

З В І Т

*директора Плисківської ЗОШ I – III
ступенів*

Тлустенко Л. П.

за 2019 - 2020 навчальний рік

Шановні присутні!

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Сьогодні ми зібралися, щоб підвести підсумки роботи навчального закладу за 2019—2020 навчальний рік. У своїй діяльності протягом звітного періоду заклад загальної середньої освіти керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Закінчується навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки. Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи.

Визначення проблем та очікувані результати:

- *стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- *удосконалення організації навчально-виховного процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень;
- *забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою, між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- *забезпечення виконання Державних стандартів освіти;
- *диференціація та індивідуалізація навчання, переходу на особистісно-зорієнтовані педагогічні технології;
- *зміна цілей освіти в напрямі формування та розвитку здібностей до самостійного пошуку інформації, розв'язання нестандартних задач, практичне застосування отриманих знань;
- *забезпечення впровадження сучасних і інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну роботу щодо охоплення всіх учнів мікрорайону школи навчанням. В тісному

контакті співпрацюємо із керівником дошкільного навчального закладу, Грицкевич Тетяною Василівною з виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку, на жаль не всі діти даного віку відвідують дошкільний навчальний заклад, але щорічно з лютого місяця на базі школи працює підготовча група із вчителем, який у майбутньому буде набирати 1 клас.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Проведено організаційну роботу, видано накази:

«Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення території обслуговування за вчителями школи на 2019/2020 навчальний рік»;

«Про підготовку та організований початок 2019/2020 навчального року»;

«Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;

«Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;

«Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;

«Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;

«Про організацію роботи з охорони дитинства».

У 2019/2020 навчальному році випущено:

– з 9 класу – 7 учнів, подали заяви до 10 класу – 7 учнів;

– з 11 класу – 5 учнів.

У 2019/2020 навчальному році в 10 та 11 класах, враховуючи бажання учнів та їх батьків, продовжено навчання за універсальним профілем. Розподіл годин базового компоненту даного профілю забезпечує можливість кожному учневі підготуватися до вступу у вищі навчальні заклади.

Допрофільне навчання учнів основної школи (спецкурси, факультативи, курси за вибором) вводяться, враховуючи інтереси учнів та батьків. Враховуючи побажання учнів та кадровий склад, зміст освіти розширено курсами, спецкурсами, факультативними курсами:

Значна увага педагогічного колективу приділялась адаптації учнів 1-3, 5,6 класів до навчання в умовах впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Школа працювала за п'ятиденним режимом за семестрами. На кінець навчального року закінчили 107 учні, із них:

На кінець навчального року за високі досягнення у навчанні було нагороджено «Похвальним листом» 7 учнів.

Учні школи у зв'язку із карантинном який був запроваджений в державі навчання проходили дистанційно. На кінець навчального року вчителями школи було створенно підсумкові контрольні роботи, учні успішно їх написали і на основі їх були поставленні річні оцінки.

За результатами ДПА учні 9 класу отримали

• свідоцтв звичайного зразка — 7 учнів

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;

Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси. Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією методичної теми «Впровадження інформаційно - комунікаційних технологій у навчально виховний процес як умова створення якісного освітнього простору», ця проблема передбачає орієнтацію на поліпшення роботи з школярами шляхом використання комп'ютерних технологій не лише під час навчально-виховного процесу, а й в позакласній діяльності, вдосконалення методичної та самоосвітньої роботи вчителів, надання консультацій для вчителів інших шкіл району, проведення предметних семінарів для вчителів району на базі школи.

Різнманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з теми. Педагогічні працівники показали високий професіоналізм та фахову підготовку.

У школі успішно працювала методична рада (голова МР – Нагорна Г.В.), яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації по використанню передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, творчих груп, викладання факультативів, курсів за вибором, тексти завдань

для проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін I етапу.

Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми школи.

Упродовж 2019/2020 навчального року було організовано роботу **2 методичних об'єднань** за напрямками: вчителів початкової школи (керівник Овчарик. Т.І) та класних керівників (керівник Кирилюк І.І.) затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО. На базі школи працювали ОШМК вчителів біології, інформатики, математики, фізики, художньо-естетичного циклу, хімії та фізичної культури. Робота ОШМК та методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об'єднань, семінари–практикуми, педмайстерні, майстер-класи.

У рамках «Предметних тижнів» були проведені предметні тижні початкової школи; образотворчого мистецтва, художньої культури ; історії, правознавства , фізичної культури ,математики, української мови та літератури; світової літератури; іноземної мови; біології, географії, у яких взяла участь переважна кількість учнів. У рамках проведення предметних тижнів було організовано виставки тематичних газет, конференції, презентації для учнів різних класів, свята, лекції .

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проєктів, про що свідчать добрі результати стану вивчення викладання предметів хімії та правознавства. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультативна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи.

З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями уроків. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників.

В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

За результатами атестації:

- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», та встановлено звання Вчитель методист - 1;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію « спеціаліст І категорії – 3;
- підтверджено раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Вищий посадовий оклад» – 1:

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2019/2020 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації та спецкурси:

- курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНО» «Вінницької академія неперервної освіти» :

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- публікації власних наробок;
- участь в районному та обласному етапах виставки-презентації педагогічних ідей та технологій.

Значна увага приділяється у школі комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу: продовжується робота з електронною поштою у мережі Internet, із удосконаленням веб-сайту школи.

Станом на даний час у школі налічується 19 комп'ютерів та один ноутбук, а також 1 мультимедійний комплекс з них 2 комп'ютери використовуються в управлінській діяльності.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

За позабюджетні кошти здійснюється ремонт комп'ютерної техніки (заправка принтера, ксерокса), оплата за користування Інтернетом.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

У школі з 01.09.2019 р. було організовано харчування для учнів школи, у тому числі:

для 46 учнів 1-4 класів, що складає 100% від загальної кількості, які підлягають харчуванню, та харчування 5 – 11 класів за кошти батьків. Вартість харчування становить 10,00 грн. На моє прохання відкликнувся голова села Вітрук П. Д., який з розумінням поставився до цього питання і виділив з коштів місцевого бюджету, а саме 15 тис. гривень для харчування дітей.

Адміністрація закладу дбає про зміцнення матеріально-технічної бази, справність технологічного обладнання їдальні: зроблено поточний ремонт їдальні.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування). Раціональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Державною санітарно-епідеміологічною службою. Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запис у «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби. На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування. Періодично харчування школярів перевіряють працівники Державної санітарно-епідеміологічної служби. Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

Для координації роботи з дітьми пільгового контингенту, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства. З метою висвітлення їхніх прав та обов'язків, підготовки до життя класні керівники згідно з планами виховної роботи проводять заходи для таких дітей.

У 2019/2020 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій. Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення.

При організації виховної роботи її планування здійснювалося на основі ціннісного ставлення до особистості, до суспільства та держави, сім'ї родини та людей, до праці та культури, до себе та природи. Впродовж цього навчального року перевага надавалася «Національно патріотичному вихованню». В цьому навчальному році виховна робота з учнями проводилась відповідно до плану: були організовані предметні декади та тижні з хімії, української мови, зарубіжної літератури, математики, географії, екології, природознавства. Учні школи були учасниками різних конкурсів, змагань, олімпіад. Вся школа приймала участь у виховному заході «Україна єдина країна».

Учні школи брали участь в мистецькому фестивалі «Проліски надії 2020 рік» і зайняли III – місце.

В рамках правопросвітницької кампанії «Стоп булінг!» та проекту «Я маю право» протягом лютого 2020 р. було проведено наступні заходи: - Година спілкування «Зупинимо насилля разом!»;

- Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
- Відкриті уроки «Стоп булінг!» у 5-11 класах тощо.

Важливою ділянкою роботи директора школи є організація роботи з батьками, виконкомом сільської ради, громадськістю. Вважаю, що дану ділянку роботи я виконувала на належному рівні. Школа працює в тісному контакті з виконкомом сільської ради, батьківським комітетом, радою школи.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (жовтень, лютий), а також класні батьківські збори (2 рази на семестр), на яких розглядалися питання щодо запобігання будь-яких форм насильства у сім'ї, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, попередження дитячого травматизму, виконання Закону України «Про загальну середню освіту» ст.35: вплив сім'ї на середовище дитини, організацію гарячого харчування, дотримання шкільної форми та інше.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. З метою недопущення протиправних ситуацій проводяться додаткові бесіди з батьками, учнями, влаштовуються зустрічі з представниками правоохоронних органів.

В році, що минає, школа працювала в нормальних умовах: в школі було тепло, чисто, достатньо було завезено палива: минулу зиму школа опалювалась дровами, що значно дешевше за вугілля. В достатній кількості було прибирального реманенту, дезінфікуючих засобів. Як ви бачите, школа зараз перебуває в стані ремонту, як його буде зроблено, залежить в певній мірі від усіх тут присутніх. Я зі своєї сторони намагаюсь зробити все від мене залежне, щоб він був якісним.

Вірно говориться, що школа живе доти, доки є учні, Саме про майбутніх першокласників дирекція нашої школи піклується заздалегідь. В цьому році, так як і в минулому, з 1 лютого було організовано дошкільну підготовку майбутніх першокласників, чим займалась

вчителька початкових класів Руденко В.Ю. Плануємо на новий навчальний рік прийняти до школи 16 першокласників. Все необхідне для належного навчання та виховання цих дітей в школі є.

Шановні присутні! В своїй доповіді я дала короткий аналіз своєї роботи, а в своїх виступах ви доповните мене, зробіте зауваження, можливо деякі ділянки моєї роботи піддасте критиці, але якщо це буде для користі справи. Я сподіваюсь, що в новому навчальному році наша школа матиме ще кращі успіхи, ніж в нинішньому, завдяки спільній праці дирекції школи, всього педагогічного колективу та батьківської громадськості, тому що все, що робиться в школі, робиться для дітей - для майбутнього нашої держави.