

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
(Протокол від 30.08.2019 року № 1)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

Т. А. Носова  
31.08.2019р.

**Освітня програма  
I ступеня  
комунального закладу  
«Погребищенський опорний заклад  
середньої освіти I –III ступенів №1»  
Погребищенської районної ради  
Вінницької області**

2019-2020 н. р.

## **Загальні положення**

Освітню програму I ступеня (початкова освіта) комунального закладу «Погребисьненський опорний заклад середньої освіти I –III ступенів №1» Погребисьненської районної ради Вінницької області (філії «Саражинецький ЗСО I-II ступенів», «Морозівський ЗСО I-II ступенів», «Черемошненський ЗСО I-II ступенів», «Павлівський ЗСО I-II ступенів», «Мончинський ЗСО I ступеня», «Малинківський ЗО I ступеня-сад») розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1-2 класи), листа МОН України від 22.05.2018р. №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018р. №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів; постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (3-4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (2-4 класи).

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

### **Програму побудовано із врахуванням таких принципів:**

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів:

- 1-2 класи - навчальний план початкової школи з українською мовою навчання (додаток №1 до Державного стандарту початкової освіти,

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018р. «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» )

| Назва освітньої галузі                                                                                                                | Кількість годин на рік |        |        |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|---------|
|                                                                                                                                       | 1 клас                 | 2 клас | 3 клас | 4 клас | разом   |
| <b>Інваріантний складник</b>                                                                                                          |                        |        |        |        |         |
| Мовно-літературна, у тому числі:                                                                                                      | 315                    | 315    | 315    | 315    | 1260    |
| українська мова і література                                                                                                          | 245                    | 245    | 245    | 245    |         |
| іншомовна освіта                                                                                                                      | 70                     | 70     | 70     | 70     |         |
| Математична                                                                                                                           | 140                    | 140    | 140    | 140    | 560     |
| Природнича                                                                                                                            | 140                    | 175    | 210    | 210    | 735     |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                                                                                     |                        |        |        |        |         |
| Громадянська та історична                                                                                                             |                        |        |        |        |         |
| Технологічна                                                                                                                          |                        |        |        |        |         |
| Інформатична                                                                                                                          |                        |        |        |        |         |
| Мистецька                                                                                                                             | 70                     | 70     | 70     | 70     | 280     |
| Фізкультурна*                                                                                                                         | 105                    | 105    | 105    | 105    | 420     |
| <b>Варіативний складник</b>                                                                                                           |                        |        |        |        |         |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 35                     | 70     | 70     | 70     | 245     |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)                                  | 805                    | 875    | 910    | 910    | 3500    |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти                                                              | 20/700                 | 22/770 | 23/805 | 23/805 | 88/3080 |

- 3-4 класи за навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання (додаток №1 до постанови Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011р. «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»)

| Найменування освітньої галузі                                                                                                                          | Кількість годин у класах на тиждень |    |    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|-------|
|                                                                                                                                                        | 1                                   | 2  | 3  | 4  | разом |
| <b>Інваріативна складова</b>                                                                                                                           |                                     |    |    |    |       |
| Мови і літератури                                                                                                                                      | 8                                   | 9  | 9  | 9  | 35    |
| Математика                                                                                                                                             | 4                                   | 4  | 4  | 4  | 16    |
| Природознавство                                                                                                                                        | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Суспільствознавство                                                                                                                                    |                                     |    | 1  | 1  | 2     |
| Здоров'я і фізична культура                                                                                                                            | 4                                   | 4  | 4  | 4  | 16    |
| Технології                                                                                                                                             | 1                                   | 2  | 2  | 2  | 7     |
| Мистецтво                                                                                                                                              | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Усього                                                                                                                                                 | 21                                  | 23 | 23 | 24 | 92    |
| <b>Варіативна складова</b>                                                                                                                             |                                     |    |    |    |       |
| Додаткові години на вивчення предметів  освітніх галузей та курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять               | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня                                                                                              | 20                                  | 22 | 23 | 23 | 88    |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з державного бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23                                  | 25 | 26 | 26 | 100   |

- очікувані результати навчання учнів 1-4 класів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН.

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладів загальної середньої освіти I ступеня.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за

роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Відповідно до мови навчання у системі загальної середньої освіти передбачено варіанти навчальних планів початкових шкіл з українською мовою навчання.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

На основі навчальних планів заклади освіти складають на кожен навчальний рік робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

**Учні з особливими освітніми потребами** (з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, інтелектуального розвитку, тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку), здобувають початкову освіту в закладі загальної середньої освіти за індивідуальними робочими навчальними планами, затвердженими наказами МОН України.

**Освітню програму для I ступеня укладено за освітніми галузями.**

**Освітні галузі 1-2 клас НУШ:**

Мовно-літературна (українська мова і література)

Іншомовна освіта (англійська мова)

Математична (математика)

Природнича («Я досліджую світ»)

Технологічна (технології (1 клас), дизайн і технології (2 клас))

Інформатична (інформатика з 2 класу)

Соціальна та здоров'язбережувальна («Я досліджую світ»)

Громадянська та історична («Я досліджую світ»)

Мистецька (мистецтво: музичне мистецтво і образотворче мистецтво, інтегрований курс мистецтво)

Фізкультурна (фізична культура)

**Освітні галузі 3-4 класи:**

Мови і літератури («Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова»)

Математика («Математика»)

Суспільствознавство («Я у світі») (3-4 класи).

Природознавство («Природознавство»)

Мистецтво («Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»)

Технології («Трудове навчання» та «Інформатика»)

Здоров'я і фізична культура («Основи здоров'я» та «Фізична культура».)

У початковій школі КЗ «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I –III ступенів №1» може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладами загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

Запровадження курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, риторика, рідний край, хореографія тощо), індивідуальні заняття та консультації.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладах загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

### **Очікувані результати навчання (компетентностей) здобувачів освіти, визначених відповідним державним стандартом загальної початкової освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Освітня програма (1-2 клас) має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної

поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень;

та **наскрізних умінь**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових



компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формуального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання у початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формуальному оцінюванню, у 3-4 – формуальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

### **Перелік освітніх галузей.**

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних навчальних програмах.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

## Кадрове забезпечення освітньої діяльності

| № п/п                                          | Прізвище, ім'я по батькові вчителя      | Стаж | Закінчив(ла) навчальний заклад              | Спеціальність за дипломом                 | Кваліфікаційна категорія | Дата курсової перепідготовки     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Погребисьенський ОЗСО І-ІІІ ступенів №1</b> |                                         |      |                                             |                                           |                          |                                  |
| 1                                              | Кобиланська<br>Наталія<br>Олександрівна | 31   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища,<br>ст. вчитель     | 2015р., 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО» |
| 2                                              | Сіренко<br>Олена<br>Степанівна          | 33   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища,<br>ст. вчитель     | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 3                                              | Бондарук<br>Світлана<br>Петрівна        | 26   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища                     | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 4                                              | Бондар Інна<br>Вікторівна               |      | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | ІІ                       | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 5                                              | Луценко<br>Любов<br>Петрівна            | 24   | Київський<br>педуніверситет                 | Вчитель<br>початкових<br>класів, біології | Вища                     | 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 6                                              | Сторожук<br>Людмила<br>Василівна        | 38   | Ізмаїльський<br>педінститут                 | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища                     | 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 7                                              | Коцюба<br>Олена Петрівна                | 28   | Укр. держ.<br>педунівер.<br>ім. Драгоманова | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища                     | 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 8                                              | Ліневич Галина<br>Миколаївна            | 36   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища,<br>ст. вчитель     | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 9                                              | Поліщук<br>Олена<br>Григорівна          | 28   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових кл.                 | Вища                     | 2016р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 10                                             | Сушко<br>Леся<br>Іванівна               | 32   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища                     | 2016р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 11                                             | Василенко<br>Олена<br>Володимирівна     | 20   | Київський<br>педуніверситет                 | Вчитель<br>початкових<br>класів           | I                        | 2016р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 12                                             | Ваколюк<br>Людмила<br>Миколаївна        | 32   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища                     | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 13                                             | Наконечна<br>Лариса<br>Олександрівна    | 30   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища,<br>ст. вчитель     | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 14                                             | Тарасюк<br>Тетяна<br>Миколаївна         | 26   | Київський<br>педунівер.                     | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища                     | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 15                                             | Ліневич Тамара<br>Миколаївна            | 33   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | Вища,<br>ст. вчитель     | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |
| 16                                             | Думанська<br>Ольга                      | 27   | Вінницький<br>педінститут                   | Вчитель<br>початкових<br>класів           | I                        | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО»         |

|                                               |                                        |           |                                                           |                                                                       |                         |                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                               | Миколаївна                             |           |                                                           |                                                                       |                         |                          |
| 17                                            | Буняк<br>Наталія<br>Володимирівна      | 28        | Вінницький<br>педінститут                                 | Вчитель<br>початкових<br>класів,<br>української мови<br>та літератури | Вища,<br>ст. вихователь | 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО» |
| 18                                            | Черченко<br>Людмила<br>Володимирівна   | 20        | ВДПУ ім.<br>Коцюбинського                                 | Вчитель<br>початкових<br>класів,<br>соціальний<br>педагог             | I                       | 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО» |
| 19                                            | Низькощатка<br>Дарина<br>Володимирівна | 5         | Вінницький<br>педуніверситет<br>(V курс)                  | Вчитель<br>початкових<br>класів                                       | -                       | -                        |
| 20                                            | Бовіна Юлія<br>Миколаївна              | 7         | ВДПУ ім.<br>Коцюбинського                                 | Вчитель<br>математики і<br>фізики                                     | II                      | 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО» |
| 21                                            | Мнішко<br>Катерина<br>Савівна          | 14        | ВДПУ ім.<br>Коцюбинського                                 | Вчитель<br>початкових<br>класів,<br>соціальний<br>педагог             | II                      | 2019р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО» |
| 22                                            | Кравченко Ірина<br>Віталіївна          | 5         | ВДПУ ім.<br>Коцюбинського                                 | Вчитель<br>початкових<br>класів,                                      | -                       | -                        |
| 23                                            | Сугак Тетяна<br>Сергіївна              | 11        | ВДПУ ім.<br>Коцюбинського                                 | Вчитель<br>української<br>мови і<br>літератури                        | II                      | 2014<br>ВОПОПП           |
| 24                                            | Мукоїд<br>Людмила<br>Вікторівна        | 20        | ВДПУ ім.<br>Коцюбинського                                 | Вчитель<br>початкових<br>класів                                       | Вища                    | 2018р.<br>КВНЗ<br>«ВАНО» |
| 25                                            | Пашковська Інна<br>Василівна           | 6         | ВДПУ ім.<br>Коцюбинського                                 | Вчитель<br>початкових<br>класів                                       | II                      | 2018 р. ВАНО             |
| 26                                            | Цюпа Вадим<br>Вадимович                | -         | Навчається<br>Вінницькому<br>педуніверситеті              | -                                                                     | -                       | -                        |
| 27                                            | Тимошук<br>Наталія Олегівна            | 1         | Навчається<br>Вінницькому<br>педуніверситеті              | -                                                                     | -                       | -                        |
| 28                                            | Кислиця Олена<br>Іванівна              | -         | «Переяслав-<br>Хмельницький<br>ДПУ»<br>(навчається)       | -                                                                     | -                       | -                        |
| <b>Малинківський ЗО І ступеня-сад (філія)</b> |                                        |           |                                                           |                                                                       |                         |                          |
| 1                                             | Турчанівська<br>Надія Петрівна         | 29р.      | Чортківське<br>педучилище                                 | Вчитель<br>початкових<br>класів                                       | ВПО                     | 2014<br>ВОПОПП           |
| 2                                             | Лаба Світлана<br>Анатоліївна           | 30.6<br>р | Вінницький<br>педінститут                                 | Вчитель<br>укр.мов.та літ.                                            | I категорія             | 2016<br>ВОПОПП           |
| 3                                             | Растівська<br>Галина Іванівна          | 6р.       | Вінницьке<br>педучилище                                   | Вчитель<br>початкових<br>класів                                       | ВПО                     | 2018<br>КВНЗ<br>«ВАНО»   |
| 4                                             | Плахтій Юлія<br>Василівна              | 4         | Київський<br>національний<br>лінгвістичний<br>університет | Юрист із<br>знанням<br>іноземних<br>мов(англ,нім.)                    | Спец                    | 2019<br>КВНЗ<br>«ВАНО»   |

| <b>Мончинський ЗСО І ступеня (філія)</b>         |                                 |    |                                                    |                                       |                       |                  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1                                                | Дідикова Вікторія Василівна     | 1  | <u>Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж.</u> | вчитель початкової школи (бакалавр)   | -                     | -                |
| <b>Морозівський ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b>    |                                 |    |                                                    |                                       |                       |                  |
| 1                                                | Грабійчук Тетяна Мартинівна     | 28 | Вінницький педінститут                             | Вчитель початкових класів             | I                     | 2018 КВНЗ «ВАНО» |
| 2                                                | Правдюк Лариса Іванівна         | 26 | Вінницьке педучилище                               | Вчитель початкових класів             | вищий посадовий оклад | 2018 КВНЗ «ВАНО» |
| 3                                                | Панасюк Лариса Іванівна         | 28 | Вінницький педінститут                             | Вчитель української мови і літератури | I                     | 2015р. ВОІПОПП   |
| <b>Павлівський ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b>     |                                 |    |                                                    |                                       |                       |                  |
| 1                                                | Негода Любов Миколаївна         | 30 | Вінницький педінститут                             | Вчитель російської мови і літератури  | Вища                  | 2016 ВОІПОПП     |
| 2                                                | Прокопенко Тамара Володимирівна | 22 | Барське педучилище                                 | Вчитель початкових класів             | Сп.                   | 2016, ВОІПОПП    |
| 3                                                | Артемчук Галина Іванівна        | 10 | Вінницький педуніверситет                          | Вчитель початкових класів             | I                     | 2018 КВНЗ «ВАНО» |
| 4                                                | Очеретяна Людмила Юрійвна       | 20 | Вінницький педуніверситет                          | Вчитель початкових класів             | II                    | 2018 КВНЗ «ВАНО» |
| <b>Саражинецький ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b>   |                                 |    |                                                    |                                       |                       |                  |
| 1                                                | Шевчук Людмила Миколаївна       | 24 | Вінницький педуніверситет                          | Вчитель географії                     | I                     | 2016, ВОІПОПП    |
| 2                                                | Огірчук Наталія Іванівна        | 30 | Барське педучилище                                 | Вчитель початкових класів             | вищий посадовий оклад | 2018 КВНЗ «ВАНО» |
| <b>Черемошненський ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b> |                                 |    |                                                    |                                       |                       |                  |
| 1                                                | Омельчук Людмила Степанівна     | 27 | Вінницький педінститут                             | вчитель початкових класів             | вища                  | 2018, ВАНО       |
| 2                                                | Мельничук Любов Дмитрівна       | 27 | Вінницьке педагогічне училище,                     | вчитель початкових класів             | спец                  | 2015, ВАНО       |
| 3                                                | Наумчук Тамара Михайлівна       | 16 | Вінницький педінститут                             | вчитель початкових класів             | II                    | 2018р. ВАНО      |
| 4                                                | Вітвіцька Світлана Степанівна   | 28 | Казанський університет                             | вчитель історії, англ. мова           | вища                  | 2018, ВАНО       |
| 5                                                | Кравчук Неля Антонівна          | 19 | Вінницький педінститут                             | вчитель англійської мови              | вища                  | 2019, ВАНО       |

## **Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

### **Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти**

#### **I ступеня**

- 1 клас за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 22.02.2018 року;
- 2 клас за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом О.Я.Савченко – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 22.02.2018 року; («Погребищенський опорний заклад середньої освіти I –III ступенів №1», «Саражинецький ЗСО I-II ступенів», «Павлівський ЗСО I-II ступенів», «Мончинський ЗСО I ступеня», «Малинківський ЗО I ступеня-сад»);
- 2 клас за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 22.02.2018 року («Черемошненський ЗСО I-II ступенів», «Морозівський ЗСО I-II ступенів»);
- 3-4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. №407, за п'ятиденним робочим тижнем. (Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 р. № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів». Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів»)

Навчальні плани початкової школи подані в додатках: «Погребищенського ОЗСО I –III ступенів №1» (таблиця 1), «Саражинецького ЗСО I-II ступенів» (таблиця 2), «Морозівського ЗСО I-II ступенів» (таблиця 3), «Черемошненського ЗСО I-II ступенів» (таблиця 4), «Павлівського ЗСО I-II ступенів» (таблиця 5), «Мончинського ЗСО I ступеня» (таблиця 6), «Малинківського ЗО I ступеня-сад» (таблиця 7).

У КЗ «Погребищенський ОЗСО I –III ступенів №1» у 3-4 класах за рахунок годин варіативної частини навчального плану введено курс за вибором «Логіка». Використано по 1 годині для підсилення предмету українська мова: «Погребищенський ОЗСО I –III ступенів №1» (1-4 класи), «Морозівський ЗСО I-II ступенів» (4 клас), «Саражинецький ЗСО I-II ступенів» (1,4 класи), «Павлівського ЗСО I-II ступенів»(2,3,4 класи), «Черемошненського ЗСО I-II ступенів»(2 клас), «Малинківський ЗО I ступеня-сад»(1, 2, 4 класи) та для проведення індивідуальних консультацій 1 годину в «Малинківському ЗО I ступеня-сад» (4 клас). Варіативну частину навчального плану затверджено на засіданні педагогічної ради (Протокол №1 від 30.08.2019р.)

## Забезпечення підручниками учнів 1-4 класів

| Клас                                          | Назва підручника                | Автор            | Рік видання |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------|
| <b>Погребищенський ОЗСО І-ІІІ ступенів №1</b> |                                 |                  |             |
| 1                                             | Українська мова. Буквар ч.І     | Г.А. Іваниця     | 2018        |
| 1                                             | Українська мова. Буквар ч.ІІ    | Г.А. Іваниця     | 2018        |
| 1                                             | Математика                      | Т.А.Логачевська  | 2018        |
| 1                                             | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | О.Волощенко      | 2018        |
| 1                                             | Мистецтво                       | Л.М.Масол        | 2018        |
| 1                                             | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2018        |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.І  | К.І.Пономарьова  | 2019        |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.ІІ | О.Я.Савченко     | 2019        |
| 2                                             | Математика                      | Н.П.Листопад     | 2019        |
| 2                                             | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І.І.Жаркова      | 2019        |
| 2                                             | Мистецтво                       | В.М. Островський | 2019        |
| 2                                             | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2019        |
| 3                                             | Літературне читання             | В.О.Науменко     | 2013        |
| 3                                             | Українська мова                 | М.Д. Захарійчук  | 2013        |
| 3                                             | Математика                      | Ф.М.Ривкінд      | 2013        |
| 3                                             | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2013        |
| 3                                             | Природознавство                 | І.Грущинський    | 2013        |
| 3                                             | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко  | 2013        |
| 3                                             | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2013        |
| 3                                             | Трудове навчання                | В.К.Сидоренко    | 2013        |
| 3                                             | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська  | 2013        |
| 3                                             | Англійська мова                 | А.Несвіт         | 2013        |
| 3                                             | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2013        |
| 4                                             | Математика                      | М. В.Богданович  | 2016        |
| 4                                             | Літературне читання             | О.Я. Савченко    | 2016        |
| 4                                             | Українська мова                 | М.С.Вашуленко    | 2016        |
| 4                                             | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2016        |
| 4                                             | Природознавство                 | Т.Г. Гільберт    | 2015        |
| 4                                             | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко  | 2015        |
| 4                                             | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2015        |
| 4                                             | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2015        |
| 4                                             | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська  | 2015        |
| 4                                             | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2015        |
| <b>Малинківський ЗО І ступеня-сад (філія)</b> |                                 |                  |             |
| 1                                             | Українська мова. Буквар ч.І     | Г.А. Іваниця     | 2018        |
| 1                                             | Українська мова. Буквар ч.ІІ    | Г.А. Іваниця     | 2018        |
| 1                                             | Математика                      | Т.А.Логачевська  | 2018        |
| 1                                             | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | О.Волощенко      | 2018        |
| 1                                             | Мистецтво                       | Л.М.Масол        | 2018        |

|                                               |                                 |                  |      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------|
| 1                                             | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2018 |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.І  | К.І.Пономарьова  | 2019 |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.ІІ | О.Я.Савченко     | 2019 |
| 2                                             | Математика                      | Н.П.Листопад     | 2019 |
| 2                                             | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І.І.Жаркова      | 2019 |
| 2                                             | Мистецтво                       | В.М. Островський | 2019 |
| 2                                             | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2019 |
| 4                                             | Математика                      | М. В.Богданович  | 2016 |
| 4                                             | Літературне читання             | В. Науменко      | 2016 |
| 4                                             | Українська мова                 | М.С.Вашуленко    | 2016 |
| 4                                             | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2016 |
| 4                                             | Природознавство                 | О.В. Талгіна     | 2015 |
| 4                                             | Образотворче мистецтво          | Л.М. Любарська   | 2015 |
| 4                                             | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2015 |
| 4                                             | Англійська мова                 | А. Несвіт        | 2015 |
| 4                                             | Сходинки до інформатики         | О.В. Коршунова   | 2015 |
| 4                                             | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2015 |
| 4                                             | Трудове навчання                | І. Веремійчук    | 2015 |
| <b>Мончинський ЗСО І ступеня (філія)</b>      |                                 |                  |      |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.І  | К.І.Пономарьова  | 2019 |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.ІІ | О.Я.Савченко     | 2019 |
| 2                                             | Математика                      | Н.П.Листопад     | 2019 |
| 2                                             | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І.І.Жаркова      | 2019 |
| 2                                             | Мистецтво                       | В.М. Островський | 2019 |
| 2                                             | Німецька мова                   | С.І. Сотникова   | 2019 |
| 3                                             | Літературне читання             | В.О.Науменко     | 2013 |
| 3                                             | Українська мова                 | М.Д. Захарійчук  | 2013 |
| 3                                             | Математика                      | Ф.М.Ривкінд      | 2013 |
| 3                                             | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2013 |
| 3                                             | Природознавство                 | І.Грущинський    | 2013 |
| 3                                             | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко  | 2013 |
| 3                                             | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2013 |
| 3                                             | Трудове навчання                | В.К.Сидоренко    | 2013 |
| 3                                             | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська  | 2013 |
| 3                                             | Німецька мова                   | Сидоренко        | 2013 |
| 3                                             | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2013 |
| <b>Морозівський ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b> |                                 |                  |      |
| 1                                             | Українська мова. Буквар ч.І     | Г.А. Іваниця     | 2018 |
| 1                                             | Українська мова. Буквар ч.ІІ    | Г.А. Іваниця     | 2018 |
| 1                                             | Математика                      | С. О. Скворцова  | 2018 |
| 1                                             | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І. О. Большакова | 2018 |
| 1                                             | Мистецтво                       | Т. Є. Рубля      | 2018 |
| 1                                             | Німецька мова                   | С. І. Сотникова  | 2018 |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.І  | К.І.Пономарьова  | 2019 |
| 2                                             | Українська мова та читання ч.ІІ | О.Я.Савченко     | 2019 |



|                                              |                                 |                  |      |
|----------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------|
| 2                                            | Математика                      | Н.П.Листопад     | 2019 |
| 2                                            | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І.І.Жаркова      | 2019 |
| 2                                            | Мистецтво                       | В.М. Островський | 2019 |
| 2                                            | Німецька мова                   | С. І. Сотникова  | 2012 |
| 3                                            | Літературне читання             | В.О.Науменко     | 2013 |
| 3                                            | Українська мова                 | М.Д. Захарійчук  | 2013 |
| 3                                            | Математика                      | Ф.М.Ривкінд      | 2013 |
| 3                                            | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2013 |
| 3                                            | Природознавство                 | І.Грущинський    | 2013 |
| 3                                            | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко  | 2013 |
| 3                                            | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2013 |
| 3                                            | Трудове навчання                | В.К.Сидоренко    | 2013 |
| 3                                            | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська  | 2013 |
| 3                                            | Німецька мова                   | О. Паршикова     | 2013 |
| 3                                            | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2013 |
| 4                                            | Математика                      | Ф. Рівкінд       | 2016 |
| 4                                            | Літературне читання             | В. Науменко      | 2016 |
| 4                                            | Українська мова                 | М.С.Вашуленко    | 2016 |
| 4                                            | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2016 |
| 4                                            | Природознавство                 | І.Грущинський    | 2015 |
| 4                                            | Образотворче мистецтво          | О. Калініченко   | 2015 |
| 4                                            | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2015 |
| 4                                            | Німецька мова                   | С. І. Сотникова  | 2014 |
| 4                                            | Сходинки до інформатики         | О.В. Коршунова   | 2015 |
| 4                                            | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2015 |
| 4                                            | Трудове навчання                | В. Сидоренко     | 2015 |
| <b>Павлівський ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b> |                                 |                  |      |
| 1                                            | Українська мова. Буквар ч.І     | Г.А. Іваниця     | 2018 |
| 1                                            | Українська мова. Буквар ч.ІІ    | Г.А. Іваниця     | 2018 |
| 1                                            | Математика                      | Т.А.Логачевська  | 2018 |
| 1                                            | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | О.Волощенко      | 2018 |
| 1                                            | Мистецтво                       | Л.М.Масол        | 2018 |
| 1                                            | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2018 |
| 2                                            | Українська мова та читання ч.І  | К.І.Пономарьова  | 2019 |
| 2                                            | Українська мова та читання ч.ІІ | О.Я.Савченко     | 2019 |
| 2                                            | Математика                      | Н.П.Листопад     | 2019 |
| 2                                            | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І.І.Жаркова      | 2019 |
| 2                                            | Мистецтво                       | В.М. Островський | 2019 |
| 2                                            | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2019 |
| 3                                            | Літературне читання             | В.О.Науменко     | 2013 |
| 3                                            | Українська мова                 | М.Д. Захарійчук  | 2013 |
| 3                                            | Математика                      | Ф.М.Ривкінд      | 2013 |
| 3                                            | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2013 |
| 3                                            | Природознавство                 | І.Грущинський    | 2013 |
| 3                                            | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко  | 2013 |

|                                                |                                 |                    |      |
|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------|
| 3                                              | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова         | 2013 |
| 3                                              | Трудове навчання                | В.К.Сидоренко      | 2013 |
| 3                                              | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська    | 2013 |
| 3                                              | Англійська мова                 | А.Несвіт           | 2013 |
| 3                                              | Я у світі                       | Н.М.Бібік          | 2013 |
| 4                                              | Математика                      | М. В.Богданович    | 2016 |
| 4                                              | Літературне читання             | О.Я. Савченко      | 2016 |
| 4                                              | Українська мова                 | М.С.Вашуленко      | 2016 |
| 4                                              | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех            | 2016 |
| 4                                              | Природознавство                 | Т.Г. Гільберт      | 2015 |
| 4                                              | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко    | 2015 |
| 4                                              | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова         | 2015 |
| 4                                              | Німецька мова                   | С. І. Сотникова    | 2014 |
| 4                                              | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська    | 2015 |
| 4                                              | Я у світі                       | Н.М.Бібік          | 2015 |
| <b>Саражинецький ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b> |                                 |                    |      |
| 1                                              | Українська мова. Буквар         | Н.О. Воскресенська | 2018 |
| 1                                              | Математика                      | М.П. Листопад      | 2018 |
| 1                                              | Я досліджую світ                | О.В. Талгіна       | 2018 |
| 1                                              | Мистецтво                       | Т. Є. Рубля        | 2018 |
| 1                                              | Німецька мова                   | С. І. Сотникова    | 2018 |
| 2                                              | Українська мова та читання ч.І  | К.І.Пономарьова    | 2019 |
| 2                                              | Українська мова та читання ч.ІІ | О.Я.Савченко       | 2019 |
| 2                                              | Математика                      | Н.П.Листопад       | 2019 |
| 2                                              | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І.І.Жаркова        | 2019 |
| 2                                              | Мистецтво                       | В.М. Островський   | 2019 |
| 2                                              | Німецька мова                   | С. І. Сотникова    | 2012 |
| 3                                              | Літературне читання             | В.О.Науменко       | 2013 |
| 3                                              | Українська мова                 | М.Д. Захарійчук    | 2013 |
| 3                                              | Математика                      | Ф.М.Ривкінд        | 2013 |
| 3                                              | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех            | 2013 |
| 3                                              | Природознавство                 | І.Грущинська       | 2013 |
| 3                                              | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко    | 2013 |
| 3                                              | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова         | 2013 |
| 3                                              | Трудове навчання                | В.К.Сидоренко      | 2013 |
| 3                                              | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська    | 2013 |
| 3                                              | Німецька мова                   | О. Паршикова       | 2013 |
| 3                                              | Я у світі                       | Н.М.Бібік          | 2013 |
| 4                                              | Математика                      | М.В. Богданович    | 2015 |
| 4                                              | Літературне читання             | О.Я. Савченко      | 2015 |
| 4                                              | Українська мова                 | М.С.Вашуленко      | 2015 |
| 4                                              | Основи здоров'я                 | Н.М.Бібік          | 2015 |
| 4                                              | Образотворче мистецтво          | Л.М. Любарська     | 2015 |
| 4                                              | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова         | 2015 |
| 4                                              | Німецька мова                   | С. І. Сотникова    | 2014 |

|                                                  |                                 |                  |      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------|
| 4                                                | Сходинки до інформатики         | О.В. Коршунова   | 2015 |
| 4                                                | Я і Україна                     | Т.М.Байбара      | 2015 |
| 4                                                | Трудове навчання                | Л.І. Денисенко   | 2015 |
| <b>Черемошненський ЗСО І-ІІ ступенів (філія)</b> |                                 |                  |      |
| 2                                                | Українська мова та читання ч.І  | К.І.Пономарьова  | 2019 |
| 2                                                | Українська мова та читання ч.ІІ | О.Я.Савченко     | 2019 |
| 2                                                | Математика                      | Н.П.Листопад     | 2019 |
| 2                                                | Я досліджую світ ч.І і ч.ІІ     | І.І.Жаркова      | 2019 |
| 2                                                | Мистецтво                       | В.М. Островський | 2019 |
| 2                                                | Англійська мова                 | О.Карп'юк        | 2018 |
| 3                                                | Літературне читання             | В.О.Науменко     | 2013 |
| 3                                                | Українська мова                 | М.Д. Захарійчук  | 2013 |
| 3                                                | Математика                      | Ф.М.Ривкінд      | 2013 |
| 3                                                | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2013 |
| 3                                                | Природознавство                 | І.Грущинський    | 2013 |
| 3                                                | Образотворче мистецтво          | О.В.Калініченко  | 2013 |
| 3                                                | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2013 |
| 3                                                | Трудове навчання                | В.К.Сидоренко    | 2013 |
| 3                                                | Сходинки до інформатики         | Г.В.Ломаковська  | 2013 |
| 3                                                | Англійська мова                 | А.Несвіт         | 2013 |
| 3                                                | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2013 |
| 4                                                | Математика                      | Ф. Рівкінд       | 2016 |
| 4                                                | Літературне читання             | В. Науменко      | 2016 |
| 4                                                | Українська мова                 | М.С.Вашуленко    | 2016 |
| 4                                                | Основи здоров'я                 | І.Д.Бех          | 2016 |
| 4                                                | Природознавство                 | І.Грущинський    | 2015 |
| 4                                                | Образотворче мистецтво          | О. Калініченко   | 2015 |
| 4                                                | Музичне мистецтво               | О.В.Лобова       | 2015 |
| 4                                                | Англійська мова                 | А. Несвіт        | 2015 |
| 4                                                | Сходинки до інформатики         | О.В. Коршунова   | 2015 |
| 4                                                | Я у світі                       | Н.М.Бібік        | 2015 |
| 4                                                | Трудове навчання                | В. Сидоренко     | 2015 |

## Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Матеріально-технічне забезпечення початкової школи подано в таблиці.

| Найменування ЗСО                       | Стінки | Столи | Дошки | Парти одномісні | Парти двомісні | Стелажі | Комп'ютери (ноутбуки) | Фабрики друку | Телевізори | Дидактичний матеріал | Конструктор ЛЕГО | Конструктор |
|----------------------------------------|--------|-------|-------|-----------------|----------------|---------|-----------------------|---------------|------------|----------------------|------------------|-------------|
| Погребіщенський ОЗСО I-III ступенів №1 | 11     | 13    | 13    | 170             | 90             | 6       | 7                     | 6             | 7          | +                    | 83               | 14 ящ.      |
| Малинківський ЗО I ступеня-сад         | 3      | 3     | 3     | 10              | 3              | 1       | 3                     | 1             | -          | +                    | 5                | 2 ящ.       |
| Мончинський ЗСО I ступеня              | 1      | 1     | 1     | 4               | 2              | 1       | -                     | -             | -          | +                    | 4                | 1 ящ.       |
| Морозівський ЗСО I-II ступенів         | 2      | 2     | 2     | 4               | 4              | 1       | 2                     | 1             | 1          | +                    | 2                | 2 ящ.       |
| Павлівський ЗСО I-II ступенів          | 4      | 4     | 4     | 9               | 6              | 1       | 2                     | 2             | -          | +                    | 6                | 2 ящ.       |
| Саражинецький ЗСО I-II ступенів        | 2      | 2     | 2     | 5               | 3              | -       | 1                     | 1             | -          | +                    | -                | 1 ящ.       |
| Черемошненський ЗСО I-II ступенів      | 3      | 3     | 3     | 5               | 3              | 1       | 1                     | -             | -          | +                    | 5                | 1 ящ.       |

### Якість проведення навчальних занять

Серед пріоритетів - підвищення ефективності уроку, вдосконалення методики його проведення. Основні знання і вміння учителі формують на уроці, не перевантажують учнів домашніми завданнями. Навчальний процес зорієнтовано на вироблення в учнів на основі здобутих знань вміння самостійно аналізувати процеси та явища, застосовувати в повсякденній діяльності. Спонукання вчитися на основі конструктивного ставлення до учня: через довіру, толерантність, заохочення.

Підготовка засідань педагогічної ради з питань формування компетентностей через діяльнісний, особистісно орієнтований підхід; організації освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Робота вчителів початкових класів в складі ШМК над реалізацією методичної теми «Впровадження педагогічних інновацій у практику – один зі шляхів підвищення інтересу учнів до навчання учнів початкових класів в умовах Нової української школи».

Участь педагогічних працівників в роботі районних методичних заходів: семінарів тренінгів, конференцій тощо.

### **Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)**

Результати проведення державної підсумкової атестації у 4 класах за 2018- 2019 рік:

| Найменування ЗСО                       | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень  |
|----------------------------------------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Українська мова</b>                 |                |                  |                 |                    |
| Погребищенський ОЗСО I-III ступенів №1 | 6 (9,5%)       | 32 (50,8%)       | 24 (38,1%)      | 1 (1,6%)           |
| Малинківський ЗО I ступеня-сад         | -              | 1(50%)           | 1(50%)          | -                  |
| Мончинський ЗСО I ступеня              | -              | -                | -               | -                  |
| Морозівський ЗСО I-II ступенів         | -              | -                | -               | -                  |
| Павлівський ЗСО I-II ступенів          | 2 (40%)        | 2 (40%)          | -               | 1 (20%)            |
| Саражинецький ЗСО I-II ступенів        | 1 (33%)        | -                | 2 (67%)         | -                  |
| Черемошненський ЗСО I-II ступенів      | 3 (37,5%)      | 3 (37,5%)        | 2 (25%)         | 1 учень звільнений |
| <b>Математика</b>                      |                |                  |                 |                    |
| Погребищенський ОЗСО I-III ступенів №1 | 15 (23,8%)     | 27 (42,9%)       | 14 (22,2%)      | 7 (11,1%)          |
| Малинківський ЗО I ступеня-сад         | -              | 1(50%)           | 1(50%)          | -                  |
| Мончинський ЗСО I ступеня              | -              | -                | -               | -                  |
| Морозівський ЗСО I-II ступенів         | -              | 4(80%)           | 1(20%)          | -                  |
| Павлівський ЗСО I-II ступенів          | 2 (40%)        | 2 (40%)          | -               | 1 (20%)            |
| Саражинецький ЗСО I-II ступенів        | -              | 2 (67%)          | 1 (33%)         | -                  |
| Черемошненський ЗСО I-II ступенів      | 3 (37,5%)      | 3 (37,5%)        | 2 (25%)         | 1 учень звільнений |

### **Структура навчального року**

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2019-2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня 2019 року та закінчується не пізніше 1 липня 2018 року. Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 02.09.2019 по 27.12.2019; II семестр - з 13.01.2020 по 29.05.2020.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 27.10.2019 по 01.11.2019; зимові канікули - з 30.12.2019 по 10.01.2020; весняні канікули - з 23.03.2020 по 27.03.2020р., додаткові канікули для 1 класу з 17.02. по 21.02. 2020р.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 29 травня 2020 року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття у школі I ступеня Погребищенського опорного закладу середньої освіти I-III ступенів №1 проводяться в одну зміну з 8<sup>00</sup> до 13<sup>30</sup> і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться перерва тривалістю 20 хвилин.

Навчальні заняття у філіях проводяться в одну зміну з 9<sup>00</sup> і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи.

### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- створення сприятливих умов для впровадження Нової української школи, нового Держстандарту початкової школи;
- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи шкільних методичних комісій, педагогічних рад та психолого-педагогічних семінарів;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, вироблення рекомендацій щодо їх покращення буде здійснюватися через контроль за виконанням навчальних планів та програм наприкінці I та II семестрів, протягом року при вивченні стану викладання предметів згідно перспективного планування закладу (образотворче мистецтво, математика, трудове навчання), при проведенні моніторингових досліджень з математики та української мови, розроблені спільних рекомендацій на засіданнях шкільних методичних комісій опорного закладу, планування заходів корекції;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти заплановано у планах роботи шкільної методичної комісії вчителів початкових класів, психолого- педагогічного семінару, виховних планах класних керівників;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти вчителів при Вінницькій академії неперервної освіти, веб-платформи та форми методичної роботи;
- поповнення діагностування для реалізації усунення труднощів у здійсненні освітнього процесу;
- вдосконалення і урізноманітнення форм і методів внутрішкільної методичної роботи.

**Освітня програма закладу початкової освіти** передбачати досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу початкової освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його директор. Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, за рішенням закладу вона може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника).

На основі освітньої програми закладу освіти, цей заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Реалізація освітньої програми початкової освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме:

- здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, висловлювати і захищати власні погляди;
- досліджувати ситуації і виокремлювати проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів;
- усвідомлювати розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснювати роль природничих наук і техніки в житті людини;
- готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, здатності до соціальної комунікації й активності;
- усвідомлювати почуття власної гідності, діяльності з урахуванням власних прав і свобод, поваги до прав і гідності інших осіб, протидію дискримінації та нерівному ставленню до особистості;
- володіти навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності, готовності до здорового способу життя.

А також всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Затверджено  
 Протокол педагогічної ради  
 кз «Погребищенський опорний ЗСО І-ІІІ ст. №1»  
 Погребищенської райради Вінницької області  
 від 30.08.2019р. №1  
 Голова педради \_\_\_\_\_ Т.А.Носова

**Навчальний план закладу середньої освіти І ступеня  
 Погребищенського ОЗСО І-ІІІ ступенів №1  
 на 2019-2020 н. р.**

| №                          | Навчальні предмети                                | 1-А | 1-Б | 1-В      | 2-А      | 2-Б    | 2-В    | 3-А    | 3-Б      | 3-В    | 3-Г    | 4-А    | 4-Б      | 4-В    |     |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|----------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|-----|
|                            | Кількість учнів                                   | 25  | 27  | 30       | 28       | 25     | 28     | 23     | 29       | 24     | 21     | 26     | 29       | 27     | 342 |
| <b>Інваріантна частина</b> |                                                   |     |     |          |          |        |        |        |          |        |        |        |          |        |     |
| 1                          | Українська мова<br>Читання<br>Літературне читання | 5   | 5   | 5/5      | 3/3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3/3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3<br>4 | 3/3<br>4 | 3<br>4 | 99  |
| 2                          | Англійська мова                                   | 2   | 2   | 2/2      | 3/3      | 3      | 3      | 2      | 2/2      | 2      | 2      | 2      | 2/2      | 2      | 36  |
| 3                          | Математика                                        | 3   | 3   | 3        | 4        | 4      | 4      | 4      | 4        | 4      | 4      | 4      | 4        | 4      | 49  |
| 4                          | Я досліджую світ                                  | 7   | 7   | 5<br>2/2 | 3        | 3      | 3      | -      | -        | -      | -      | -      | -        | -      | 32  |
| 5                          | Природознавство                                   | -   | -   | -        | -        | -      | -      | 2      | 2        | 2      | 2      | 2      | 2        | 2      | 14  |
| 6                          | Я у світі                                         | -   | -   | -        | -        | -      | -      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1        | 1      | 7   |
| 7                          | Інформатика                                       | -   | -   | -        | 1/1      | 1/1    | 1/1    | 1/1    | 1/1      | 1/1    | 1/1    | 1/1    | 1/1      | 1/1    | 20  |
| 8                          | Мистецтво                                         | 2   | 2   | -        | -        | -      | 2      | -      | -        | -      | -      | -      | -        | -      | 6   |
| 9                          | Музичне мистецтво                                 | -   | -   | 1        | 1        | 1      | -      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1        | 1      | 10  |
| 10                         | Образотворче мистецтво                            | -   | -   | 1        | 1        | 1      | -      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1        | 1      | 10  |
| 11                         | Фізична культура                                  | 3   | 3   | 3        | 3        | 3      | 3      | 3      | 3        | 3      | 3      | 3      | 3        | 3      | 39  |
| 12                         | Основи здоров'я                                   | -   | -   | -        | -        | -      | -      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1        | 1      | 7   |
| 13                         | Трудове навчання                                  | -   | -   | -        | -        | -      | -      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1        | 1      | 7   |
| 14                         | дизайн і технології                               | -   | -   | -        | 1        | 1      | 1      | -      | -        | -      | -      | -      | -        | -      | 3   |
|                            | <b>Всього</b>                                     | 22  | 22  | 31       | 31       | 25     | 25     | 25     | 30       | 25     | 25     | 25     | 30       | 25     | 341 |
| <b>Варіативна частина</b>  |                                                   |     |     |          |          |        |        |        |          |        |        |        |          |        |     |
|                            | <b>Предмети</b>                                   |     |     |          |          |        |        |        |          |        |        |        |          |        |     |
| 1                          | Українська мова                                   | 1   | 1   | 1/1      | 1/1      | 1      | 1      | 1      | 1/1      | 1      | 1      | 1      | 1/1      | 1      | 17  |
|                            | <b>Курси за вибором</b>                           |     |     |          |          |        |        |        |          |        |        |        |          |        |     |
| 1                          | Логіка                                            | -   | -   | -        | -        | -      | -      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1        | 1      | 7   |
|                            |                                                   | 1   | 1   | 2        | 2        | 1      | 1      | 1      | 3        | 2      | 2      | 2      | 3        | 2      | 27  |
|                            | <b>Всього</b>                                     | 23  | 23  | 33       | 33       | 26     | 26     | 27     | 33       | 27     | 27     | 27     | 33       | 27     | 365 |



Таблиця 2

Затверджено  
 Протокол педагогічної ради  
 кз «Погребищенський опорний ЗСО І-ІІІ ст. №1»  
 Погребищенської райради Вінницької області  
 від 30.08.2019р. №1  
 Голова педради \_\_\_\_\_ Т.А.Носова

**Навчальний план закладу середньої освіти І ступеня  
 «Саражинецького ЗСО І-ІІ ступенів»  
 філії кз «Погребищенський опорний ЗСО І-ІІІ ступенів №1»  
 на 2019-2020 н.р.**

| №                          | Навчальні предмети                             | Кількість годин на тиждень<br>І ступінь |   |                |                |
|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------|----------------|
|                            |                                                | 1<br>(5учнів)                           | 2 | 3<br>(1 учень) | 4<br>(5 учнів) |
| 1                          | Українська мова                                | 5                                       | - | 0.75           | 3              |
| 2                          | Літерат. читання                               | -                                       | - | 0.75           | 4              |
| 3                          | Німецька мова                                  | 2                                       | - | 0.5            | 2              |
| 4                          | Математика                                     | 3                                       | - | 0.75           | 4              |
| 5                          | Природознавство                                | -                                       | - | 0.25           | 2              |
| 6                          | Я у світі<br>(Я досліджую світ) досліджую світ | 7                                       | - | 0.25           | 1              |
| 7                          | Музичне мистецтво<br>(Мистецтво)               | 2                                       | - | 0.25           | 1              |
| 8                          | Образотворче мистецтво                         | -                                       | - | 0.25           | 1              |
| 9                          | Трудове навчання                               | -                                       | - | 0.25           | 1              |
| 10                         | Фізична культура                               | 3                                       | - | 0.5            | 3              |
| 11                         | Основи здоров'я                                | -                                       | - | 0.25           | 1              |
| 12                         | Інформатика                                    | -                                       | - | 0.25           | 1              |
|                            | Разом                                          | 22                                      | - | 5              | 24             |
| <b>Варіативна складова</b> |                                                |                                         |   |                |                |
| №                          | Предмети                                       |                                         |   |                |                |
| 1                          | Українська мова (предмет)                      | 1                                       | - | -              | 1              |
|                            | Всього                                         | 1                                       | - | -              | 1              |
|                            | Разом                                          | 23                                      | - | 5              | 25             |

Таблиця 3

Затверджено  
 Протокол педагогічної ради  
 КЗ «Погребищенський опорний ЗСО І-ІІІ ст. №1»  
 Погребищенської райради Вінницької області  
 від 30.08.2019р. №1

Голова педради \_\_\_\_\_ Т.А.Носова

**Навчальний план закладу середньої освіти І ступеня  
 Морозівського ЗСО І – ІІ ступенів філії  
 КЗ «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І – ІІ ступенів  
 №1» Погребищенської районної ради Вінницької області  
 на 2019 – 2020 навчальний рік**

| Освітні галузі                                          | Предмети               | 1        | 2        | 3        | 4         |
|---------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                                         |                        | (2 учні) | (2 учні) | (2 учні) | (5 учнів) |
| Інваріантна складова                                    |                        |          |          |          |           |
| Мови і літератури<br>(мовний і літературний компоненти) | Українська мова        | 4        | 3        | 3        | 7         |
|                                                         | Іноземна мова          | 0,5      | 1        | 1        | 2         |
| Математика                                              | Математика             | 2        | 2        | 2        | 4         |
| Природознавство                                         | Я досліджую світ       |          |          |          |           |
|                                                         | Природознавство        | 0,5      | 1        | 0,5      | 2         |
| Суспільствознавство                                     | Я у світі              | -        | -        | 0,5      | 1         |
| Мистецтво                                               | Музичне мистецтво      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1         |
|                                                         | Образотворче мистецтво | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1         |
| Технології                                              | Трудове навчання       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1         |
|                                                         | Інформатика            | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1         |
| Здоров'я і фізична культура                             | Основи здоров'я        | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1         |
|                                                         | Фізична культура       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 3         |
| Варіативна складова                                     |                        |          |          |          |           |
|                                                         | Українська мова        |          |          |          | 1         |
|                                                         |                        |          |          |          |           |
| Усього                                                  |                        | 10       | 10       | 10       | 25        |
|                                                         | 55                     |          |          |          |           |

Таблиця 4

Затверджено  
 протокол педради КЗ «Погребищенського опорного  
 закладу середньої освіти І-ІІІ ступенів №1»  
 Погребищенської районної ради Вінницької області  
 від 30.08.2019р. №1  
 Голова педради Т.А.Носова

**Навчальний план закладу середньої освіти І ступеня  
 «Черемошненського ЗСО І-ІІ ступенів»  
 філії КЗ «Погребищенського опорного закладу середньої освіти  
 І-ІІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області  
 на 2019-2020 навчальний рік( 2-4 класи)**

| Освітні галузі                                          | Предмети               | Кількість годин на тиждень у класах |               |                |
|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                         |                        | 2<br>(5учнів)                       | 3<br>(4 учні) | 4<br>(1 учень) |
| 1. Інваріативна складова                                |                        | 5                                   | 1,75          | 0,75           |
| Мови і літератури<br>(мовний і літературний компоненти) | Українська мова        |                                     |               | 0,75           |
|                                                         | Літературне читання    |                                     | 0,75          |                |
|                                                         | Іноземна мова          |                                     | 3             | 0,5            |
| Математика                                              | Математика             | 3                                   | 1             | 1              |
| Природознавство                                         | Природознавство        | -                                   | 0,25          | 0,25           |
|                                                         | Я досліджую світ       | 8                                   | -             | -              |
| Суспільствознавство                                     | Я у світі              | -                                   | 0,25          | 0,25           |
| Мистецтво                                               | Мистецтво              | 2                                   | -             | -              |
|                                                         | Образотворче мистецтво | -                                   | 0,125         | 0,25           |
|                                                         | Музичне мистецтво      | -                                   | 0,25          | 0,25           |
| Технології                                              | Трудове навчання       | -                                   | 0,125         | 0,25           |
|                                                         | Інформатика            | -                                   | 0,25          | 0,25           |
| Здоров'я і фізична культура                             | Основи здоров'я        | -                                   | 0,25          | 0,25           |
|                                                         | Фізична культура       | 3                                   | 0,25          | 0,25           |
| 2. Варіативна складова:                                 |                        | 1                                   | -             | -              |
| Українська мова                                         |                        |                                     |               |                |
| Всього фінансується                                     |                        | 25                                  | 5             | 5              |

Таблиця 5  
Затверджено  
протокол педради КЗ «Погребищенського опорного  
закладу середньої освіти І-ІІІ ступенів №1»  
Погребищенської районної ради Вінницької області  
від 30.08.2019р. №1  
Голова педради Т.А.Носова

**Навчальний план закладу середньої освіти І ступеня  
«Павлівського ЗСО І – ІІ ступенів» філії  
КЗ «Погребищенського опорного закладу середньої освіти  
І – ІІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області  
на 2019 – 2020 навчальний рік**

| Освітні галузі                                           | Предмети                  |               |                |               |                |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
|                                                          |                           | 1<br>(3 учні) | 2<br>(6 учнів) | 3<br>(6учнів) | 4<br>(5 учнів) |
| Інваріантна складова                                     |                           |               |                |               |                |
| Мовно -літературна<br>(мовний і літературний компоненти) | Українська мова           | 4             | 7              | 7             | 7              |
|                                                          | Іноземна мова             | 1,5           | 3              | 2             | 2              |
| Математична                                              | Математика                | 2             | 4              | 4             | 4              |
| Природнича                                               | Природознавство           | 0,5           | -              | 2             | 2              |
|                                                          | Я досліджую світ          | 5             | 3              | -             | -              |
| Суспільствознавство                                      | Я у світі                 | -             | -              | 1             | 1              |
| Мистецтво                                                | Музичне мистецтво         | 0,5           | 1              | 1             | 1              |
|                                                          | Образотворче мистецтво    | 0,5           | 1              | 1             | 1              |
| Технологічна                                             | Трудове навчання          | -             | 1              | 1             | 1              |
|                                                          | Інформатика               | -             | 1              | 1             | 1              |
| Фізкультурна                                             | Основи здоров'я           | -             | -              | 1             | 1              |
|                                                          | Фізична культура          | 1             | 3              | 3             | 3              |
| Варіативна складова                                      |                           |               |                |               |                |
|                                                          | Українська мова (предмет) | -             | 1              | 1             | 1              |
|                                                          |                           |               |                |               |                |
| Усього                                                   |                           | 15            | 25             | 25            | 25             |

Затверджено  
 Протокол педради КЗ  
 «Погребищенський опорний заклад  
 середньої освіти І – ІІ ступенів №1»  
 Погребищенської районної ради Вінницької області  
 від 30.08.2019 р. № 1  
 Голова педради Т. Носова

**Навчальний план закладу середньої освіти І ступеня  
 «Мончинського ЗСО І ступеня» філії  
 КЗ «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І – ІІ ступенів  
 №1» Погребищенської районної ради Вінницької області  
 на 2019 – 2020 навчальний рік**

| Освітні галузі                                          | Предмети                                                                                                                                          | Класи |                                           |               |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|---------------|---|
|                                                         |                                                                                                                                                   | 1     | 2<br>(4 учні)                             | 3<br>(3 учні) | 4 |
| Інваріантна складова                                    |                                                                                                                                                   |       |                                           |               |   |
| Мови і літератури<br>(мовний і літературний компоненти) | Українська мова                                                                                                                                   | -     | 4                                         | 4,5           | - |
|                                                         | Іноземна мова (нім.)                                                                                                                              | -     | 2,4                                       | 1,2           | - |
| Математична                                             | Математика                                                                                                                                        | -     | 2,4                                       | 2,7           | - |
| Природознавство                                         | Природознавство                                                                                                                                   | -     | -                                         | 1,2           | - |
| Суспільствознавство                                     | Я у світі                                                                                                                                         | -     | -                                         | 0,6           | - |
|                                                         | Я досліджую світ<br>Українська мова<br>Математика<br>Природнича<br>Технологічна<br>Соціальна і здоров'язбережувальна<br>Громадянська та історична | -     | 7,2<br>2<br>0,8<br>2<br>0,8<br>0,8<br>0,4 | -             | - |
| Мистецтво                                               | Мистецтво                                                                                                                                         | -     | 1,6                                       | -             | - |
|                                                         | Музичне мистецтво                                                                                                                                 | -     | -                                         | 0,6           |   |
|                                                         | Образотворче мистецтво                                                                                                                            | -     | -                                         | 0,6           | - |
| Технології                                              | Трудове навчання                                                                                                                                  | -     | -                                         | 0,6           | - |
|                                                         | Інформатика                                                                                                                                       | -     | -                                         | 0,6           | - |
| Здоров'я і фізична культура                             | Основи здоров'я                                                                                                                                   | -     | -                                         | 0,6           | - |
|                                                         | Фізична культура                                                                                                                                  | -     | 2,4                                       | 1,8           | - |
| Варіативна складова                                     |                                                                                                                                                   |       |                                           |               |   |
|                                                         | Українська мова                                                                                                                                   | -     | -                                         | -             | - |
| Усього                                                  |                                                                                                                                                   | -     | 20                                        | 15            | - |
|                                                         |                                                                                                                                                   | 35    |                                           |               |   |

**Навчальний план закладу середньої освіти І ступеня  
навчально –виховного комплексу «Малинківський заклад середньої  
освіти І ступеня-сад» філії КЗ «Погребищенський опорний заклад  
середньої освіти І – ІІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради  
Вінницької області на 2019 – 2020 навчальний рік**

**Навчальний план початкової школи з навчанням українською мовою за програмою  
Р.Б.Шияна (1 кл.), за програмою О.Я. Савченко (2 кл.)**

| Навчальні предмети                                                                                                                                   | Кількість годин на тиждень у<br>класах |      |   |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|---|------|--|
|                                                                                                                                                      | 1                                      | 2    | 3 | 4    |  |
| Українська мова                                                                                                                                      | 5                                      | 5    | - | 7    |  |
| Іноземна мова                                                                                                                                        | 2                                      | 3    | - | 2    |  |
| Математика                                                                                                                                           | 3                                      | 3    | - | 4    |  |
| Я досліджую світ*                                                                                                                                    | 7                                      | 8    | - | -    |  |
| Природознавство                                                                                                                                      | -                                      | -    | - | 2    |  |
| Я у світі                                                                                                                                            | -                                      | -    | - | 1    |  |
| Мистецтво**                                                                                                                                          | 2                                      | 2    | - | 2    |  |
| Трудове навчання                                                                                                                                     | -                                      | -    | - | 1    |  |
| Інформатика                                                                                                                                          | -                                      | -    | - | 1    |  |
| Основи здоров'я                                                                                                                                      | -                                      | -    | - | 1    |  |
| Фізична культура ***                                                                                                                                 | 3                                      | 3    | - | 3    |  |
| Усього                                                                                                                                               | 20+3                                   | 21+3 | - | 21+3 |  |
| Додаткові години на вивчення предметів<br>інваріантної складової, курсів за вибором,<br>проведення індивідуальних консультацій та<br>групових занять | 1                                      | 1    | - | 2    |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне<br>навантаження на учня                                                                                         | 20                                     | 22   | - | 23   |  |
| Сумарна кількість навчальних годин<br>інваріантної і варіативної складових, що<br>фінансується з бюджету (без урахування<br>поділу класів на групи)  | 23                                     | 25   | - | 26   |  |

Схвалено  
на засіданні педагогічної ради  
(Протокол від 30 серпня  
2019 року №1)

Затверджую

Директор школи \_\_\_\_\_

Т. А. Носова

# **Освітня програма II ступеня**

комунального закладу  
«Погребищенський опорний заклад  
середньої освіти I-III ступенів №1»  
Погребищенської районної ради  
Вінницької області

на 2019/2020 навчальний рік

## **Вступ**

Освітня програма II ступеня комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію опорним закладом та його філіями єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою (Таблиця 1: 5-А, 5-Б, 5-В, 6-В, 7-Б, 7-Г класи комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області; 5-9 класи Павлівського ЗСО I-II ступенів; 5, 7, 9 класи Черемошненського ЗСО I-II ступенів 7 клас Морозівського ЗСО I-II ступенів), з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (Таблиця 10: 7-А клас комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області) та з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини (Таблиця 12: 6-А, 6-Б, 7-А, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В класи комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області; ; 8, 9 класи Саражинецького ЗСО I-II ступенів,); для дітей з особливими освітніми для 9 класу - за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 22.04.2014 № 504 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 11.06.2014 р. №701) (Додаток 18);

**Основним засобом реалізації призначення закладу середньої освіти є** засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;



- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, що прагне вдосконалення та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, толерантності, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положеннями про опорний навчальний заклад та його філії, іншими нормативно-правовими актами, Статутом комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області

#### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів (таблиці 1-17);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 18; пропонуванний зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.***

**Загальний обсяг навчального навантаження** для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області (додаток 1) та його філій (Морозівського ЗСО I-II ступенів – додаток 2; Павлівського ЗСО I-II ступенів – додаток 3; Саражинецького ЗСО I-II ступенів – додаток 4; Черемошненського ЗСО I-II ступенів – додаток 5) .

**Навчальний план** дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

**Варіативна складова** навчального плану опорного закладу освіти та його філій визначається комунальним закладом «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області , враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення опорного закладу та його філій і затверджується на засіданні педагогічної ради.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарно-тематичному плані, який погоджується директором закладу освіти чи завідувачами філій. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години (німецька мова у Саражинецькому ЗСО I-II ступенів);

запровадження навчальних предметів, факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (українознавство, етика, логіка, креслення, російська мова, хореографія, футбол, баскетбол тощо)

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі реалізуються не лише окремі види спорту, а й хореографія

За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах не враховується.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № з/п | Ключові компетентності                                       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <p><b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення неформованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Спілкування іноземними мовами                                | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні</p> |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | тексти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p> |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя           | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p> |
| 7 | Ініціативність і підприємливість        | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                            |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне</p>                                                                                                                                                             |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх

предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; вони враховуються при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за **наскрізними лініями** реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою; предмети за вибором; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

| <b>Наскрізнi лінії</b>               | <b>Коротка характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p> |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Громадянська відповідальність           | <p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |
| Здоров'я і безпека                      | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>                                                                                                                                                 |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

Необхідною умовою формування компетентностей є **діяльнісна спрямованість** навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню

ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

#### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.**

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

#### **Кадрове забезпечення**

Для внутрішнього забезпечення якості освіти має значення кадрове забезпечення освітньої діяльності. Зокрема серед 79 педагогічних працівників комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І-ІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області вищу кваліфікаційну категорію мають 48 працівників, з них 20 педагогів мають звання «старший учитель», 2 – «вчитель-методист», І категорія у 5 педагогів, 9 педагогів мають ІІ категорію, 17 спеціалістів.

У «Саражинецькому ЗСО І-ІІ ступенів» 10 педагогічних працівників. З них 20 1 педагогів має вищу кваліфікаційну категорію ізвання «старший учитель», І категорія у 7 педагогів, 2 спеціаліст.

У «Павлівському ЗСО І-ІІ ступенів» 15 педагогічних працівників. З них 6 мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 – І, 1 – ІІ, 3 спеціалісти.

У «Морозівському ЗСО І-ІІ ступенів» 7 педагогічних працівників. З них вищу кваліфікаційну категорію мають 2 працівники, І категорія у 3 педагогів, 2 спеціаліст.

У «Черемошненському ЗСО І-ІІ ступенів» педагогічних працівників. З них вищу кваліфікаційну категорію мають 3 працівники, І категорія у 6 педагогів, 4 педагоги мають ІІ категорію, 2 спеціалісти.

#### **Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Для виконання освітніх програм школи на 2019/2020 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх

(основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

У 2019/2020 навчальному році вивчення навчальних предметів відповідно до листа МОН України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» здійснюватиметься у 5 – 9 класах за навчальними програмами для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804) (додаток 6);

Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>

Навчальні плани курсів за вибором, факультативних курсів рекомендовані і схвалені Міністерством освіти і науки України.

### **Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у Всеукраїнських предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

1.Забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.

2.Гарантування наступності освітніх програм усіх рівнів.

3.Створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

4.Формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності.

5.Забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

6. Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

7.Проведення атестації та сертифікації педагогів.

8.Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

9. Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;Створення комфортних умов та ситуації успіху для всіх учасників освітнього процесу

10. Оновлення методичної бази освітньої діяльності;

11. Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення.

**Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій. Рекомендовані форми організації освітнього процесу.**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик та інформаційно-

комунікативних технологій і традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створені умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І-ІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області та філій (Морозівського ЗСО І-ІІ ступенів – додаток 2; Павлівського ЗСО І-ІІ ступенів – додаток 3; Саражинецького ЗСО І-ІІ ступенів – додаток 4; Черемошненського ЗСО І-ІІ ступенів – додаток 5).

### **Навчальний план та його обґрунтування**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Освітня галузь мови і літератури у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Іноземна мова (англійська, німецька)", "Мова корінного народу, національної меншини (російська мова)", «Зарубіжна література».

В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України», у 7-9 класах – предмети «Всесвітня історія», «Історія України», у 9-му класі – предмет «Основи правознавства».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі предмети: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» у 5-7 класах та «Мистецтво» у 8-9 класах.

Освітня галузь «Математика» реалізується через предмети: «Математика» у 5-6 класах, «Алгебра», «Геометрія» у 7-9 класах.

В межах освітньої галузі «Природознавство» вивчаються предмети: «Природознавство» у 5-класі, «Біологія», «Географія» - у 6-9 класах, «Фізика», «Хімія» - у 7-9 класах.

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети: «Трудове навчання», «Інформатика» у 5-9 класах.

В межах освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» вивчаються предмети: «Основи здоров'я» і «Фізична культура» у 5-9 класах.

Варіативні складові навчальних планів (Додатки 1-5) визначені з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовуються на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування. Варіативні частини навчального плану затверджено на засіданні педагогічної ради (Протокол від 30.08.2019 року №1)

Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів, та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану закладів освіти визначається комунальним закладом «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів опорного закладу та його філій, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладів і відображається в навчальних планах опорного закладу та його філій (додатки 1-5).

Основними пріоритетами Погребищенського опорного закладу середньої освіти I-III ступенів №1 є:

- профільність (математичний профіль - 10-А, 11-А; фізичний профіль – 10-Б; природничий профіль – 11-Б; у допрофільних класах математичний (8-А, 9-В), природничий (8-Б, 9-А), суспільний (8-В, 9-Б) напрями);
- наступність (початкова школа – основна школа – старша школа);
- розвиток інноваційної успішної особистості шляхом впровадження основних ціннісних орієнтацій та засобами інноваційних освітніх технологій;;
- формування ключових, життєвих та предметних компетентностей;
- забезпечення інтелектуального розвитку та творчої активності учнів;
- організація змістовного дозвілля дітей;
- формування громадянської позиції школярів;
- вивчення, узагальнення, упровадження перспективного педагогічного досвіду;
- особистісно орієнтований, діяльнісний та компетентнісний підходи;

- співпраця всіх учасників освітнього процесу.

Для реалізації даних пріоритетів та відповідно до потреб учнів і запитів батьків комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І-ІІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області використовується варіативна складова.

У 3-4-х класах та 5-9 класах з метою поглиблення знань із окремих предметів, забезпечення наступності у допрофільному та профільному навчанні та соціалізації школярів виділені години на курси за вибором

| № п/п | Клас | Курс          | Програма                                                                                                                                                                                                                                                                               | К-сть годин | Підстава введення                                                                                   |
|-------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 3-А  | Курс «Логіка» | Митник О. Логіка. 2-4 класи. Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова<br>Типових навчальних планів. 1-4класи / Упор.: Л.Ф. Щербакова, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль./ Рекомендовано МОН України (Лист ІТЗО від 05.03.2014 № 14.1/12-Г-317) | 1           | Запити батьків, забезпечення наступності у допрофільному та профільному навчанні                    |
| 2.    | 3-Б  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
| 3.    | 3-В  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
| 4.    | 3-Г  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
| 5.    | 4-А  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
| 6.    | 4-Б  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
| 7.    | 4-В  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
|       | 5-Б  | Математика    | Збірник програм курсів за вибором (Упорядн. Г. В. Апостола, О. П. Бакал . – Вид-во «Генеза»,2016.)                                                                                                                                                                                     | 1           | Діагностика учнів, запити батьків, забезпечення наступності у допрофільному та профільному навчанні |
| 8.    | 6-А  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
| 9.    | 7-Б  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
| 10.   | 8-А  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |
|       | 9-В  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                     |

Для поглиблення знань, забезпечення інтелектуального розвитку та формування громадянської позиції,патріотичного виховання учнів виділені години з окремих предметів

| № п/п | Клас | Предмет         | К-сть годин | На підставі чого введено    |
|-------|------|-----------------|-------------|-----------------------------|
|       | 1-А  | Українська мова | 1           | Додаткове вивчення предмету |
|       | 1-Б  | Українська мова | 1           |                             |

|   |     |                  |   |                                                                                                                                    |
|---|-----|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 1-В | Українська мова  | 2 |                                                                                                                                    |
|   | 2-А | Українська мова  | 2 |                                                                                                                                    |
|   | 2-Б | Українська мова  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 2-В | Українська мова  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 3-А | Українська мова  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 3-Б | Українська мова  | 2 |                                                                                                                                    |
|   | 3-В | Українська мова  | 1 |                                                                                                                                    |
| . | 3-Г | Українська мова  | 1 |                                                                                                                                    |
| . | 4-А | Українська мова  | 1 |                                                                                                                                    |
| . | 4-Б | Українська мова  | 2 |                                                                                                                                    |
| . | 4-В | Українська мова  | 1 | Поглиблення знань та забезпечення інтелектуального розвитку учнів, формування громадянської позиції,патріотичне виховання школярів |
| . | 5-А | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
| . | 5-Б | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
| . | 5-В | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 6-А | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 6-Б | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 6-В | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 7-А | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 7-Б | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 7-В | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 7-Г | Українознавство  | 1 | Відсутність можливості здійснити поділ класу на групи                                                                              |
|   | 8-А | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 8-Б | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 8-В | Українознавство  | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 5-А | Трудове навчання | 2 |                                                                                                                                    |
|   | 5-Б | Трудове навчання | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 5-В | Трудове навчання | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 7-Г | Трудове навчання | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 8-В | Трудове навчання | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 9-А | Трудове навчання | 1 |                                                                                                                                    |
|   | 9-Б | Трудове навчання | 1 |                                                                                                                                    |

У 5-9-х класах організовані міжкласні факультативи:

| №<br>п/п | Клас   | Факультатив             | К-сть<br>ГОЛ | На підставі<br>чого введено | Орієнт<br>кільк.<br>дітей |
|----------|--------|-------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|
|          | 8-9-ті | Фізкультура (баскетбол) | 1            | Запити учнів та батьків,    | 12                        |
|          | 6,7-   | Фізкультура (футбол)    | 1            | Запити учнів та             | 15                        |



|  |             |                      |        |                                            |          |
|--|-------------|----------------------|--------|--------------------------------------------|----------|
|  | мі          |                      |        | батьків,                                   |          |
|  | 10-ті       | Фізкультура (футбол) | 1      | Запити учнів та батьків,                   | 15       |
|  | 1-4,<br>5-9 | Спецгрупа            | 1<br>2 | Корекційні заняття, лікувальна фізкультура | 14<br>33 |

У7-В, 8-Б, 8-В класах організовані факультативи:

| № п/п | Клас | Факультатив                                                 | Програма                                                                                                                                                                                   | К-сть год | На підставі чого введено                                        | Орієнт кільк. дітей |
|-------|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | 8-Б  | «Дорослішай на здоров'я»                                    | Рекомендовано МОН, молоді та спорту України (Лист №1/11-12028 від 20.07.2012р.)                                                                                                            | 1         | Соціалізація учнів, забезпечення виконання                      | 12                  |
| 2.    | 8-В  | «Захисти себе від ВІЛ»                                      | Схвалено комісією з основ здоров'я Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист ІТЗО від 29.04.10, №1,4/18-1668)                                      | 1         | програм по формуванню у підлітків здорового способу життя       | 12                  |
| 3.    | 7-В  | Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації | Схвалено для використання в закладах освіти Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді міністерства освіти і науки України (протокол №3 від 01.08.2018 р.) | 1         | Сторення служби порозуміння, Вирішення конфліктів мирним шляхом | 12                  |

Поглиблення знань та забезпечення інтелектуального розвитку учнів, формування громадянської позиції, патріотичне виховання школярів забезпечення виконання програм по формуванню у підлітків здорового способу життя визначається варіативною складовою Морозівського ЗСО І-ІІ

ступенів, Павлівського ЗСО I-II ступенів та Черемошенського ЗСО I-II ступенів.

Години варіативної складової навчального плану Саражинецького ЗСО I-II ступенів в класах спрямовані на: а) вивчення базових предметів, а саме :

\*німецька мова- 8 клас, для покращення роботи з обдарованими учнями

б) вивчення спецкурсів:

\* креслення (8-9 класи) для здійснення допрофільного навчання технологічного напрямку опорного закладу.

В освітньому процесі користуємося **навчальними підручниками**, рекомендованими Міністерством освіти і науки України (додаток 7).

### **Структура навчального року**

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2019/2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня 2019 року та закінчується не пізніше 1 липня 2018 року. Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 02.09.2019 по 27.12.2019; II семестр - з 13.01.2020 по 29.05.2020.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 27.10.2019 по 01.11.2019; зимові канікули - з 30.12.2019 по 10.01.2020; весняні канікули - з 23.03.2020 по 27.03.2020.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 29 травня 2020 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Погребищенської РДА.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття у Погребищенському опорному закладі середньої освіти I-III ступенів №1 проводяться в одну зміну з 8<sup>00</sup> до 15<sup>25</sup> і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводиться одна велика перерва тривалістю 30 хвилин: з 10<sup>35</sup> до 11<sup>05</sup>.

Навчальні заняття у філіях проводяться в одну зміну з 9<sup>00</sup> і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи.

**Затверджено**  
**Протокол педагогічної ради КЗ «Погребищенський**  
**опорний заклад середньої освіти І-ІІІ ступенів №1»**  
**Погребищенської районної ради Вінницької області**  
**від 30.08.2019 року №1**  
**Голова педради                      Т. А. Носова**

**Навчальний план школи ІІ ступеня Погребищенського опорного закладу**  
**середньої освіти І-ІІІ ступенів №1**

**Інваріантна складова**

| Класи                   | 5<br>А | 5<br>Б | 5<br>В | 6<br>А | 6<br>Б | 6<br>В | 7<br>А | 7<br>Б | 7<br>В | 7<br>Г | 8<br>А | 8<br>Б | 8<br>В | 9<br>А | 9<br>Б | 9<br>В | 5-9 кл |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Кількість учнів у класі | 19     | 21     | 22     | 28     | 30     | 30     | 28     | 29     | 29     | 26     | 30     | 29     | 24     | 24     | 25     | 30     | 424    |
| Українська мова і літ.  | 5, 5   | 5, 5   | 5, 5   | 5, 5   | 5, 5   | 5, 5   | 4, 5   | 4, 5   | 4, 5   | 4, 5   | 4, 4   | 4, 4   | 4, 4   | 4, 4   | 4, 4   | 4, 4   | 99     |
| Англійська мова         | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 55     |
| Німецька мова           |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 2      |
| Російська мова          |        |        |        | 2      | 2      |        |        | 2      |        |        | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 18     |
| Зарубіжна література    | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 32     |
| Математика              | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 24     |
| Алгебра                 |        |        |        |        |        |        | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 20     |
| Геометрія               |        |        |        |        |        |        | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 20     |
| Інформатика             | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 44     |
| Історія України         | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 19     |
| Всесвітня історія       |        |        |        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 13     |
| Правознавство           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      | 1      | 1      | 3      |
| Географія               |        |        |        | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 1, 5   | 1, 5   | 1, 5   | 24,5   |
| Природознавство         | 2      | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 6      |

|                                                             |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |         |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Біологія                                                    |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 26      |
| Фізика                                                      |     |     |     |     |     |     |      | 2    | 2    | 2    | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 21      |
| Хімія                                                       |     |     |     |     |     |     | 1, 5 | 1, 5 | 1, 5 | 1, 5 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 18      |
| Музичне мистецтво                                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |     |     |     |     |     |     | 10      |
| Образотворче мистецтво                                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |     |     |     |     |     |     | 10      |
| Мистецтво                                                   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6       |
| Фізкультура                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 48      |
| Трудове навчання                                            | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 44      |
|                                                             | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |         |
| Основи здоров'я                                             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 16      |
| Всього                                                      |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     | 578,5   |
| <b>Варіативна частина</b>                                   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |         |
| Класи                                                       | 5 А | 5 Б | 5 В | 6 А | 6 Б | 6 В | 7 А  | 7 Б  | 7 В  | 7 Г  | 8 А | 8 Б | 8 В | 9 А | 9 Б | 9 В | 5-9 кл. |
| Кількість учнів у класі                                     | 20  | 18  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20   | 20   | 20   | 20   | 20  | 20  | 20  | 24  | 24  | 20  | 424     |
| <b>Предмети</b>                                             |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |         |
| Трудове навчання                                            | 2   | 2   | 2   |     |     |     |      |      |      | 1    |     |     | 1   | 1   | 1   |     | 10      |
| Українознавство                                             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   |     |     |     | 13      |
| <b>Курси за вибором</b>                                     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |         |
| Логічними стежками математики                               |     | 1   |     | 1   |     |     |      |      | 1    |      |     |     |     |     |     | 1   | 5       |
| <b>Факультативи</b>                                         |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |         |
| Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації |     |     |     |     |     |     |      |      | 1    |      |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Дорослішай на здоров'я                                      |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     | 1   |     |     |     | 1       |
| Захисти себе від ВІЛ                                        |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     | 1   |     |     |     |     | 1       |
| <b>Міжкласні факультативи</b>                               |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |         |
| Креслення                                                   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     | 1   |     |     | 1   |     | 2       |
| Баскетбол                                                   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     | 1   |     |     |     | 1       |
| Футбол                                                      |     |     |     |     |     |     |      | 1    |      |      |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Спец. група                                                 |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Всього                                                      |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     | 26      |

Затверджено

Протокол педради КЗ «Погребищенський  
опорний заклад середньої освіти І – ІІ ступенів №1»  
Погребищенської районної ради  
Вінницької області від 30.08.2019 р. № 1  
Голова педради Т. Носова

**Навчальний план школи ІІ ступеня  
Морозівського закладу середньої освіти І – ІІ ступенів філії  
КЗ «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І – ІІ ступенів  
№1» Погребищенської районної ради Вінницької області  
на 2019 – 2020 навчальний рік**

| №<br>п/п             | Клас<br>Навчальні предмети     | 6<br>(4 учні) | 7<br>(5 учнів) | 9<br>(2 учні) |
|----------------------|--------------------------------|---------------|----------------|---------------|
| Інваріантна складова |                                |               |                |               |
| 1.                   | Українська мова                | 4             | 2,5            | 1             |
| 2.                   | Українська література          | 2             | 2              | 1             |
| 3.                   | Іноземна мова                  | 2             | 2              | 1             |
| 4.                   | Мова націон. меншини (рос.)    | 2             | 2              | 1             |
| 5.                   | Зарубіжна література           | 2             | 2              | 1             |
| 6.                   | Історія України                | 1             | 1              | 0,5           |
| 7.                   | Всесвітня історія              | 1             | 1              | 0,5           |
| 8.                   | Правознавство                  | -             | -              | 0,5           |
| 9.                   | Музичне мистецтво              | 1             | 1              | -             |
| 10.                  | Образотворче мистецтво         | 1             | 1              | -             |
| 11.                  | Мистецтво                      | -             | -              | 0,25          |
| 12.                  | Математика                     | 4             | -              | -             |
| 13.                  | Алгебра                        | -             | 2              | 1             |
| 14.                  | Геометрія                      | -             | 2              | 1             |
| 15.                  | Природознавство                | -             | -              | -             |
| 16.                  | Біологія                       | 2             | 2              | 1             |
| 17.                  | Географія                      | 2             | 2              | 1             |
| 18.                  | Фізика                         | -             | 2              | 1,5           |
| 19.                  | Хімія                          | -             | 1,5            | 1             |
| 20.                  | Трудове навчання               | 2             | 1              | 0,25          |
| 21.                  | Інформатика                    | 1             | 1              | 1             |
| 22.                  | Основи здоров'я                | 1             | 1              | 0,5           |
| 23.                  | Фізична культура               | 4             | 3              | 1             |
| Разом                |                                | <b>32</b>     | <b>32</b>      | <b>16</b>     |
| Варіативна складова  |                                |               |                |               |
| 1.                   | Громадянська освіта (спецкурс) |               | 1              |               |
| <b>Всього</b>        |                                | <b>32</b>     | <b>33</b>      | <b>16</b>     |

Затверджено

Протокол педради КЗ «Погребищенський  
опорний заклад середньої освіти І – ІІ ступенів №1»  
Погребищенської районної ради

Вінницької області від 30.08.2019 р. № 1

Голова педради

Т. Носова

Навчальний план школи ІІ ступеня

Павлівського закладу середньої освіти І – ІІ ступенів  
філії КЗ «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І – ІІ  
ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області  
на 2019 – 2020 навчальний рік

## Інваріантна складова

| №  | Навчальні предмети           | Кількість годин на тиждень у класах |          |          |        |        |
|----|------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|--------|--------|
|    |                              | 5                                   | 6        | 7        | 8      | 9      |
|    |                              | 5 уч.                               | 6уч.     | 5уч.     | 6 уч.  | 5 уч.  |
| 1  | Українська мова і література | 3,5<br>2                            | 3,5<br>2 | 3,5<br>2 | 2<br>2 | 2<br>2 |
| 2  | Зарубіжна література         | 2                                   | 2        | 2        | 2      | 2      |
| 3  | Німецька мова                | 3                                   | 3        | 3        | 3      | 3      |
| 4  | Математика                   | 4                                   | 4        |          |        |        |
| 5  | Алгебра<br>Геометрія         |                                     |          | 2<br>2   | 2<br>2 | 2<br>2 |
| 6  | Історія України              | 1                                   | 1        | 1        | 1,5    | 1,5    |
| 7  | Всесвітня історія            |                                     | 1        | 1        | 1      | 1      |
| 8  | Правознавство                |                                     |          |          |        | 1      |
| 9  | Фізика                       |                                     |          | 2        | 2      | 3      |
| 10 | Природознавство              | 2                                   |          |          |        |        |
| 11 | Біологія                     |                                     | 2        | 2        | 2      | 2      |
| 12 | Географія                    |                                     | 2        | 2        | 2      | 1,5    |
| 13 | Хімія                        |                                     |          | 1,5      | 2      | 2      |
| 14 | Мистецтво                    |                                     |          |          | 1      | 1      |
| 15 | Образотворче мистецтво       | 1                                   | 1        | 1        |        |        |
| 16 | Музичне мистецтво            | 1                                   | 1        | 1        |        |        |
| 17 | Трудове навчання             | 2                                   | 2        | 1        | 1      | 1      |
| 18 | Фізична культура             | 3                                   | 3        | 3        | 3      | 3      |

|    |                 |      |      |    |      |    |
|----|-----------------|------|------|----|------|----|
| 19 | Основи здоров'я | 1    | 1    | 1  | 1    | 1  |
| 20 | Інформатика     | 1    | 1    | 1  | 2    | 2  |
|    | <b>РАЗОМ</b>    | 26,5 | 29,5 | 31 | 31,5 | 33 |

### Варіативна складова

| №<br>п/п | Предмети                                                     | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1        | Спецкурси:<br>Основи культури<br>мовлення<br>Математика      |        | 1      |        | 0,5    |        |
| 2        | Курси за вибором:<br>Вчимося бути<br>громадянином            |        |        | 1      |        |        |
| 3        | Предмети:<br>Захисти себе від ВІЛ<br>Російська мова<br>Етика | 1      | 1<br>1 | 1      | 1      | 1<br>1 |
|          | <b>РАЗОМ</b>                                                 | 27,5   | 32,5   | 33     | 33     | 35     |

Затверджено  
**Протокол педагогічної ради КЗ**  
**«Погребищенський опорний заклад середньої**  
**освіти І-ІІІ ступенів №1» Погребищенської**  
**районної ради Вінницької області**  
**від 30.08.2019 року №1**  
**Голова педради Т. А. Носова**

**Навчальний план школи ІІ ступеня «Саражинецького ЗСО І-ІІ ступенів»**  
**філії «Погребищенського опорного ЗСО І-ІІІ ступенів №1» Погребищенської**  
**районної ради Вінницької області (базова середня освіта) складений**  
**відповідно наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 (додаток №12)**

| Освітні галузі              | Предмети               | Кількість годин на тиждень у класах |     |   |     |     |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----|---|-----|-----|
|                             |                        | 5                                   | 6   | 7 | 8   | 9   |
| Мови і літератури           | Українська мова        | 23,5                                | 0,5 |   | 2   | 2   |
|                             | Українська література  | 2                                   | 0,5 |   | 2   | 2   |
|                             | Іноземна мова          | 3                                   | 0,5 |   | 2   | 2   |
|                             | Російська мова         | 2                                   | 0,5 |   | 2   | 2   |
|                             | Зарубіжна література   | 2                                   | 0,5 |   | 2   | 2   |
| Суспільство-знавство        | Історія України        | 1                                   | 0,5 |   | 1,5 | 1,5 |
|                             | Всесвітня історія      | -                                   |     |   | 1   | 1   |
|                             | Основи правознавства   | -                                   |     |   | -   | 1   |
| Мистецтво*                  | Музичне мистецтво      | 1                                   | 0,5 |   | -   | -   |
|                             | Образотворче мистецтво | 1                                   | 0,5 |   | -   | -   |
|                             | Мистецтво              | -                                   |     |   | 1   | 1   |
| Математика                  | Математика             | 4                                   | 1   |   | -   | -   |
|                             | Алгебра                | -                                   |     |   | 2   | 2   |
|                             | Геометрія              | -                                   |     |   | 2   | 2   |
| Природо-знавство            | Природознавство        | 2                                   |     |   | -   | -   |
|                             | Біологія               | -                                   | 0,5 |   | 2   | 2   |
|                             | Географія              | -                                   | 0,5 |   | 2   | 1,5 |
|                             | Фізика                 | -                                   |     |   | 2   | 3   |
|                             | Хімія                  | -                                   |     |   | 2   | 2   |
| Технології                  | Трудове навчання       | 2                                   | 0,5 |   | 1   | 1   |
|                             | Інформатика            | 1                                   | 0,5 |   | 2   | 2   |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я        | 1                                   | 0,5 |   | 1   | 1   |
|                             | Фізична культура**     | 3                                   | 0,5 |   | 3   | 3   |



|                                                                                 |        |   |   |        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|--------|------|
| Разом                                                                           | 25.5+3 | 8 |   | 29,5+3 | 31+3 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |        |   |   | 2      | 1    |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>                           | 28.5   | 8 |   | 32.5   | 34   |
| <b>Варіативна складова</b>                                                      |        |   |   |        |      |
| Креслення (предмет)                                                             |        |   |   | 1      | 1    |
| Німецька мова(предмет)                                                          |        |   |   | 1      |      |
| Всього                                                                          |        |   |   | 2      | 1    |
| Разом                                                                           | 28.5   | 8 | 0 | 34.5   | 35   |

Затверджено

Протокол педради КЗ «Погребищенський  
опорний заклад середньої освіти І – ІІ ступенів №1»

Погребищенської районної ради

Вінницької області від 30.08.2019 р. № 1

Голова педради Т. Носова

Навчальний план школи ІІ ступеня

«Черемошненського закладу середньої освіти І-ІІ ступенів»

філії КЗ «Погребищенського опорного закладу середньої освіти  
І-ІІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області

| Освітні галузі              |                           | Навчальні предмети     | Кількість годин на тиждень |     |     |     |     |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                             |                           |                        | 5                          | 6   | 7   | 8   | 9   |
|                             | Мови і літератури         | Українська мова        | 3,5                        | 3,5 | 2,5 | 2   | 2   |
|                             |                           | Українська література  | 2                          | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                             |                           | Іноземна мова          | 3                          | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                             |                           | Російська мова         | 2                          | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                             |                           | Зарубіжна література   | 2                          | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                             | Суспільство -<br>знавство | Історія України        | 1                          | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 |
|                             |                           | Всесвітня історія      | 1                          | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                             |                           | Основи правознавства   | -                          | -   | -   | -   | 1   |
|                             | Мистецтво                 | Музичне мистецтво      | 1                          | 1   | 1   | -   | -   |
|                             |                           | Образотворче мистецтво | 1                          | 1   | 1   | -   | -   |
|                             |                           | Мистецтво              | -                          | -   | -   | 1   | 1   |
|                             | Математика                | Математика             | 4                          | 4   | -   | -   | -   |
|                             |                           | Алгебра                | -                          | -   | 2   | 2   | 2   |
|                             |                           | Геометрія              | -                          | -   | 2   | 2   | 2   |
|                             | Природознавство           | Природознавство        | 2                          | -   | -   | -   | -   |
|                             |                           | Біологія               | -                          | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                             |                           | Географія              | -                          | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                             |                           | Фізика                 | -                          | -   | 2   | 2   | 3   |
|                             |                           | Хімія                  | -                          | -   | 1,5 | 2   | 2   |
|                             | Технології                | Трудове навчання       | 2                          | 2   | 1   | 1   | 1   |
| Інформатика                 |                           | 1                      | 1                          | 1   | 2   | 2   |     |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я           | 1                      | 1                          | 1   | 1   | 1   |     |
|                             | Фізична культура          | 3                      | 3                          | 3   | 2,5 | 3   |     |
|                             | Разом                     |                        | 28,5                       | 32  | 32  | 34  | 34  |
|                             |                           | Етика                  | 1                          |     |     |     |     |

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня, якими користується  
комунальний заклад «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-  
III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області та його  
філії**

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

| <b>№ п/п</b> | <b>Назва навчальної програми</b> |
|--------------|----------------------------------|
| 1.           | Українська мова                  |
| 2.           | Українська література            |
| 3.           | Біологія                         |
| 4.           | Всесвітня історія                |
| 5.           | Географія                        |
| 6.           | Зарубіжна література             |
| 7.           | Інформатика                      |
| 8.           | Історія України                  |
| 9.           | Математика                       |
| 10.          | Мистецтво                        |
| 11.          | Основи здоров'я                  |
| 12.          | Природознавство                  |
| 13.          | Трудове навчання                 |
| 14.          | Фізика                           |
| 15.          | Фізична культура                 |
| 16.          | Хімія                            |
| 17.          | Іноземні мови                    |

**Перелік підручників  
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня, якими користується  
комунальний заклад «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-  
III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області та його  
філії**

| Клас | Назва підручника      | Автор           | Рік<br>видання |
|------|-----------------------|-----------------|----------------|
| 5    | Рідна мова            | С.А. Єрмоленко  | 2018           |
| 5    | Українська мова       | О.П.Глазова     | 2018           |
| 6    | Рідна мова            | С.Я. Єрмоленко  | 2014           |
| 7    | Українська мова       | О.П.Глазова     | 2016           |
| 7    | Українська мова       | О.М.Горошкіна   | 2015           |
| 8    | Українська мова       | О.П.Глазова     | 2016           |
| 9    | Українська мова       | О.П.Глазова     | 2017           |
| 5    | Українська література | Л.Т.Коваленко   | 2018           |
| 6    | Українська література | Л.Т.Коваленко   | 2014           |
| 7    | Українська література | О.Міщенко       | 2015           |
| 7    | Українська література | Л.Т. Коваленко  | 2016           |
| 8    | Українська література | Л.Т. Коваленко  | 2016           |
| 9    | Українська література | Л.Т. Коваленко  | 2017           |
| 5    | Світова література    | Є.В.Волощук     | 2013           |
| 6    | Світова література    | Є.В.Волощук     | 2014           |
| 7    | Зарубіжна література  | О.М.Ніколенко   | 2015           |
| 8    | Зарубіжна література  | О.М.Ніколенко   | 2016           |
| 5    | Російська мова        | Т.М.Полякова    | 2018           |
| 6    | Російська мова        | Т.М.Полякова    | 2014           |
| 7    | Російська мова        | Л.Т.Коновалова  | 2015           |
| 8    | Російська мова        | Т.М.Полякова    | 2016           |
| 9    | Російська мова        | Н.Ф.Баландіна   | 2017           |
| 5    | Математика            | А.Г. Мерзляк    | 2018           |
| 5    | Математика            | Н.А.Тарасенкова | 2018           |
| 6    | Математика            | О.С.Істер       | 2014           |
| 7    | Алгебра               | О.С.Істер       | 2015           |
| 7    | Геометрія             | О.С.Істер       | 2015           |
| 8    | Алгебра               | О.С.Істер       | 2016           |
| 8    | Геометрія             | О.С.Істер       | 2016           |
| 9    | Геометрія             | Єршова          | 2017           |
| 5    | Англійська мова       | О.Карпюк        | 2018           |

|   |                                   |                |      |
|---|-----------------------------------|----------------|------|
| 6 | Англійська мова                   | А.Несвіт       | 2014 |
| 7 | Англійська мова                   | О.Карпюк       | 2015 |
| 8 | Англійська мова                   | О.Карпюк       | 2016 |
| 9 | Англійська мова                   | О.Карпюк       | 2017 |
| 5 | Німецька мова                     | М.М. Сидоренко | 2018 |
| 6 | Німецька мова                     | М.М. Сидоренко | 2014 |
| 7 | Німецька мова                     | М.М. Сидоренко | 2015 |
| 8 | Німецька мова                     | М.М. Сидоренко | 2016 |
| 9 | Німецька мова                     | М.М. Сидоренко | 2017 |
| 5 | Основи здоров'я                   | І.Д.Бех        | 2018 |
| 6 | Основи здоров'я                   | І.Д.Бех        | 2014 |
| 7 | Основи здоров'я                   | І.Д.Бех        | 2015 |
| 8 | Основи здоров'я                   | І.Д.Бех        | 2016 |
| 9 | Основи здоров'я                   | І.Д.Бех        | 2017 |
| 5 | Вступ до історії                  | В.С.Власов     | 2018 |
| 7 | Історія України                   | Н.М. Гупан     | 2015 |
| 7 | Історія України                   | В. С. Власов   | 2016 |
| 8 | Історія України                   | В. С. Власов   | 2016 |
| 9 | Історія України                   | В. С. Власов   | 2017 |
| 6 | Всесвітня історія Історія України | П.В. Мороз     | 2019 |
| 7 | Історія середні віки              | О.І.Пометун    | 2015 |
| 8 | Історія середні віки              | С. В. Дячков   | 2016 |
| 9 | Всесвітня історія                 | С. В. Дячков   | 2017 |
| 5 | Природознавство                   | О.Г.Ярошенко   | 2018 |
| 6 | Біологія                          | Л.І.Остапенко  | 2014 |
| 7 | Біологія                          | Л.І.Остапченко | 2015 |
| 8 | Біологія                          | Н.Ю.Матяш      | 2016 |
| 9 | Біологія                          | Л.І.Остапченко | 2017 |
| 5 | Трудове навчання (для дівчат)     | В.К.Сидоренко  | 2013 |
| 5 | Трудове навчання (для дівчат)     | В.К.Сидоренко  | 2013 |
| 6 | Трудове навчання (для дівчат)     | В.К.Сидоренко  | 2014 |
| 6 | Трудове навчання (для хлопців)    | В.К.Сидоренко  | 2014 |
| 7 | Трудове навчання (для дівчат)     | В.К.Сидоренко  | 2015 |
| 7 | Трудове навчання (для хлопців)    | В.К.Сидоренко  | 2015 |
| 8 | Трудове навчання (для дівчат)     | В.К.Сидоренко  | 2016 |
| 8 | Трудове навчання (для хлопців)    | В.К.Сидоренко  | 2016 |
| 9 | Трудове навчання (для дівчат)     | Т.С.Мачача     | 2017 |
| 9 | Трудове навчання (для хлопців)    | В.М.Гащак      | 2017 |
| 5 | Образотворче мистецтво            | О.Калініченко  | 2013 |
| 6 | Образотворче мистецтво            | О.Калініченко  | 2014 |

|   |                        |                |      |
|---|------------------------|----------------|------|
| 7 | Образотворче мистецтво | С.І.Федун      | 2015 |
| 5 | Музичне мистецтво      | Л.Г.Кондратова | 2013 |
| 6 | Музичне мистецтво      | Л.Г.Кондратова | 2014 |
| 7 | Музичне мистецтво      | Л.Г.Кондратова | 2015 |
| 8 | Мистецтво              | Л.М.Масол      | 2016 |
| 9 | Мистецтво              | Л.М.Масол      | 2017 |
| 6 | Географія              | В.Ю.Пестушко   | 2014 |
| 7 | Географія              | В.М.Бойко      | 2015 |
| 8 | Географія              | П. Г.Гілберг   | 2016 |
| 9 | Географія              | Г.Д.Довгань    | 2017 |
| 7 | Хімія                  | М.В. Савчин    | 2015 |
| 7 | Хімія                  | О.Г.Ярошенко   | 2016 |
| 8 | Хімія                  | М.В. Савчин    | 2016 |
| 9 | Хімія (станд.р.)       | М.М.Савчин     | 2017 |
| 7 | Фізика                 | В.Г.Баряхтар   | 2015 |
| 8 | Фізика                 | В.Г.Баряхтар   | 2016 |
| 9 | Фізика                 | В.Г.Баряхтар   | 2017 |
| 5 | Інформатика            | Н.В.Морзе      | 2018 |
| 6 | Інформатика            | О.О.Бондаренко | 2019 |
| 7 | Інформатика            | О.П.Казанцева  | 2015 |
| 8 | Інформатика            | Й.Я.Ривкінд    | 2016 |
| 9 | Інформатика            | Й.Я.Ривкінд    | 2016 |
| 9 | Мистецтво              | Л Масол        | 2007 |

### **Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

Заклад II ступеня забезпечений:

-Комп'ютерний клас 4+1

-Комп'ютери-4 штуки

-Принтери-3 штуки

Ксерокси—2 штуки

У закладі діють навчальні кабінети :фізики, інформатики, які не атестовані.

Вони забезпечені необхідними меблями, таблицями, навчальними програмами, комп'ютерними презентаціями для 7,8,9 класів із фізики, роздатковим матеріалом, методичними посібниками по проведенню уроків, діaproектором, кіноапаратом,необхідними наочними посібниками для проведення уроків фізики.

### **Якість проведення навчальних занять Результати проведення ДПА у 9 класі 2019р.**

| № | Назва предмета  | К-сть учнів | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |
|---|-----------------|-------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Українська мова | 7           | 1-14%          | 3-42%            | 2-28%           | 1-14%             |
| 2 | Математика      | 7           | 1-14%          | 4-56%            | 1-14%           | 1-14%             |
| 3 | Правознавство   | 7           | 1-14%          | 4-56%            | 2-28%           | -                 |

### **Моніторинг досягнення учнями результатів навчання**

Результати моніторингових досліджень з української мови наступні :

| клас | Вчитель   | Писал и робот у | Рівень навчальних досягнень |           |          |            | Середній бал | Показник якості 75% |
|------|-----------|-----------------|-----------------------------|-----------|----------|------------|--------------|---------------------|
|      |           |                 | високий                     | достатній | середній | початковий |              |                     |
| 3    | Шевчук    | 4               | 1-25%                       | 2-50%     | 1-25%    | --         | 7.5          |                     |
| 4    | Мукоїд    | 3               | 1(33%)                      | 2(67%)    | -        | --         | 7            | 100%                |
| 5    | Нечитайло | 5               | -                           | 3-60%     | 1-20%    | 1-20%      | 6.4          | 60 %                |

|       |           |    |         |         |          |         |     |      |
|-------|-----------|----|---------|---------|----------|---------|-----|------|
| 7     | Нечитайло | 6  | -       | 2(33%)  | 2 (33 %) | 2(33%)  | 5   | 33%  |
| 8     | Панасюк   | 6  | 1(17 %) | 3-50%   | 1(17 %)  | 1(17 %) | 5.3 | 67 % |
| 9     | Панасюк   | 6  | 1(16%)  | 2(34%)  | 2(34%)   | 1(16%)  | 6.3 | 50%  |
| Разом |           | 30 | 4(14%)  | 14(45%) | 7 (24%)  | 5 (17%) | 6.3 | 64   |

Результати моніторингових досліджень з біології ,вчитель Богданюк Т.Г.

| клас  | За списком | Писали роботу | Рівень навчальних досягнень |           |          |            | Середній бал | Показник якості 80% |
|-------|------------|---------------|-----------------------------|-----------|----------|------------|--------------|---------------------|
|       |            |               | високий                     | достатній | середній | початковий |              |                     |
| 7     | 5          | 5             | 1-20%                       | 3(60%)    | 1(20 %)  | -          | 8.4          |                     |
| 8     | 6          | 5             | -                           | 2(40%)    | 2(40%)   | 1(20 %)    | 5.8          | 40%                 |
| 9     | 7          | 7             | -                           | 5(75 %)   | 2(25 %)  | -          | 7            | 75%                 |
| Разом | 18         | 17            | 1( 5 %)                     | 10(60%)   | 5(30%)   | 1(5%)      | 7            | 65 %                |

Результати моніторингових досліджень з географії , вчитель Богданюк Є.М.

| клас  | За списком | Писали роботу | Рівень навчальних досягнень |           |          |            | Середній бал | Показник якості 60% |
|-------|------------|---------------|-----------------------------|-----------|----------|------------|--------------|---------------------|
|       |            |               | високий                     | достатній | середній | початковий |              |                     |
| 7     | 5          | 5             | --                          | 3(60%)    | 1(20%)   | 1(20%)     | 6            |                     |
| 8     | 6          | 5             | --                          | 1(20%)    | 3(60%)   | 1(20%)     | 5            | 20%                 |
| 9     | 7          | 5             | --                          | 3(60%)    | 1(20%)   | 1(20%)     | 6            | 60%                 |
| Разом | 18         | 15            | 0                           | 7(45%)    | 5(35%)   | 3(20%)     | 5.7          | 47%                 |

### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- Створення сприятливих умов для впровадження Нової української школи, нового Держстандарту початкової школи;
- Доповнення діагностування для реалізації усунення труднощів у здійсненні навчально- виховного процесу.
- Створення належних умов для методичного забезпечення навчально-виховного процесу.
- Розроблення моніторингових завдання для виявлення рівня знань із математики та німецької мови;



- Надання адресної допомоги молодим вчителям: Федюк М.О.
- Сприяння профорієнтаційній роботі з батьками.
- Продовження розвитку співпраці школи, громадськості, сім'ї з питань родинно-сімейного виховання.
- Вдосконалення і урізноманітнення форм і методів внутрішкільної методичної роботи .
- Посилення змісту , форм і методів внутрішкільного контролю і керівництва .
- Підвищення педагогічної майстерності колективу шляхом активної участі в роботі підрозділів методичної структури опорного закладу ( творчої групи, психолого-педагогічного семінару, ШМК.

#### **Оновлення матеріально-технічної бази освітньої діяльності**

- У 2019-2020 н.р. оновлено методичну базу закладу II ступеня: виділено ноутбук, принтер,ксерокс,ламінатор , забезпечені методично- роздатковимм матеріалами ( посібники та художня література)

- **Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення**

Контроль за виконанням навчальних планів та програм буде здійснюватися завідувачем закладом в кінці I та II семестрів, протягом року при вивченні стану викладання предметів згідно перспективного планування закладу ( німецька мова, математика, трудове навчання), при проведенні моніторингових досліджень з математики та української мови будуть розроблені спільні рекомендації на засіданнях шкільних методичних комісій опорного закладу.

- **Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників**

| № | ППП учителя                     | Рік курсової перепідготовки | Рік атестації |
|---|---------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 1 | Нечитайло Людмила Володимирівна | 01.04.2019р.                | 2015р.        |
| 2 | Шевчук Людмила Миколаївна       | 16.09.2016р.                | 2015р.        |
| 3 | Гринчук Марія Миколаївна        | 25.01.2016р.                | 2016р.        |

|   |                                |              |        |
|---|--------------------------------|--------------|--------|
| 4 | Никитюк Лідія<br>Костянтинівна | 02.11.2018р. | 2015р. |
|---|--------------------------------|--------------|--------|

|   |                              |              |        |
|---|------------------------------|--------------|--------|
| 5 | Богданюк Євгеній Миколайович | 06.04.2015р. | 2019р. |
| 6 | Богданюк Тетяна Григорівна   | 19.09.2019р. | 2019р. |
| 7 | Міщук Володимир Васильович   | 12.05.2019р. | 2017р. |
| 8 | Панасюк Тетяна Костянтинівна | 15.04.2016р. | 2017р. |

Додаток №2. Навчальний план школи II ступеня Морозівської школи - філії Погребищенського опорного закладу середньої освіти I-III ступенів №1

Додаток №3. Навчальний план школи II ступеня Павлівської школи філії Погребищенського опорного закладу середньої освіти I-III ступенів №1

Додаток №4. Навчальний план школи II ступеня Саражинецької школи – філії Погребищенського опорного закладу середньої освіти I-III ступенів №1

Додаток №5. Навчальний план школи II ступеня Черемошненського ЗСО Погребищенського опорного закладу середньої освіти I-III ступенів №1



Схвалено  
на засіданні педагогічної ради  
(Протокол від 30 серпня  
2019 року №1)

Затверджую  
Директор школи \_\_\_\_\_

Т. А. Носова

# **Освітня програма III ступеня**

комунального закладу  
«Погребищенський опорний заклад  
середньої освіти I-III ступенів №1»  
Погребищенської районної ради  
Вінницької області

на 2019/2020 навчальний рік

## **Вступ**

Освітня програма III ступеня комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, успішної, здатної до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готової до свідомого життєвого вибору, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області

**Освітня програма профільної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування та організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 ) з математичним профілем для учнів 10-А, 11-А класів, фізичним профілем для учнів 10-Б класу та біолого-географічним профілем для учнів 11-Б класу з українською мовою навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 1).

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів,

вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на між класні факультативи.

До **базових предметів** належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Біологія і екологія», «Географія», «Фізика і астрономія», «Хімія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту.

Частину навчальних годин призначено для забезпечення **профільного спрямування** навчання в старшій школі. У 10-А, 11-А класах математичний профіль передбачає по 6 годин алгебри та 3 години геометрії, у 10-Б класі фізичного профілю на вивчення фізики та астрономії відведено 6 годин. Для реалізації змісту біологічно-географічного профілю використовується 3 години географії та 4 години біології.

Зміст **профілю навчання** реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети вивчаються на профільному рівні;
- факультативні курси реалізують потребу учнів у підготовці до здачі ЗНО.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

У процесі складання навчального плану закладу враховано можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети;

залишок навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, використовується для вивчення факультативних курсів.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання і забезпечують соціалізацію особистості, підготовку до ЗНО тощо. Учні, які навчаються за профілем природничого, математичного чи фізичного спрямування, можуть удосконалювати свої знання з української або іноземної мови, історії України. Тематика і зміст таких курсів розробляються вчителями на основі програм ЗНО і використовуються в освітньому процесі після погодження в

установленому порядку. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин ( *таблиця 2*).

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № з/п | Ключові компетентності                                       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <p><b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p> |
| 2     | Спілкування іноземними мовами                                | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати</p>                                                                                                                                                        |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p>свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p> |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                           |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя       | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p> |
| 7 | Ініціативність і підприємливість    | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність,</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Соціальна і громадянська компетентності      | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

**Наскрізнi лінії** є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою; предмети за вибором; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>                                                                                        |
| Громадянська відповідальність        | <p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |
| Здоров'я і безпека                   | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.* Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів.

Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Досягнуті компетентності учні можуть застосовувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Учням, які готуються здавати іспити проводяться оглядові консультації, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу).

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.*  
Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

Для внутрішнього забезпечення якості освіти має значення кадрове забезпечення освітньої діяльності. Зокрема серед 79 педагогічних працівників комунального закладу «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І-ІІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області вищу кваліфікаційну категорію мають 48 працівників, з них 20 педагогів мають звання «старший учитель», 2 – «вчитель-методист», І категорія у 5 педагогів, 9 педагогів мають ІІ категорію, 17 спеціалістів.

### **Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

*Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.*

У 2019/2020 навчальному році вивчення навчальних предметів у 10 -11 класах відповідно до листа МОН України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» здійснюватиметься за навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

Для виконання освітньої програми школи ІІІ ступеня на 2019/2020 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму (Додаток 2).

Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>

Програми факультативних курсів рекомендовані і схвалені Міністерством освіти і науки України.

### **Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у Всеукраїнських предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проєктів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

1. Оновлення методичної бази освітньої діяльності;
2. Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
3. Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти. Забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
4. Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.
5. Забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту.
6. Гарантування наступності освітніх програм усіх рівнів.
7. Створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
8. Формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності.
9. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
10. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.
11. Створення комфортних умов та ситуації успіху для всіх учасників освітнього процесу

*Освітня програма* передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

### **Освітня програма сформована на основі Типової освітньої програми.**

На основі освітньої програми комунального закладу Погребищенський опорний заклад середньої освіти I-III ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області складено навчальний план даного закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу у ньому. У навчальному плані окреслено детальний розподіл навчального навантаження на тиждень

### **Навчальний план та його обґрунтування**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру третього рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу, рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу та індивідуальних освітніх потреб учнів і використовуються на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів,



що розширюють світоглядне спрямування та готують учнів до ЗНО. Варіативні частини навчального плану затверджено на засіданні педагогічної ради (Протокол від 30.08.2019 року №1)

Навчальний план для 10-11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на факультативи.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту.

Зміст математичного, фізичного та біолого-географічного профілів навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів (Додаток 1).

У навчальній програмі для 10-11 класів виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

У комунальному закладі «Погребищенський опорний заклад середньої освіти І-ІІІ ступенів №1» Погребищенської районної ради Вінницької області за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів не враховуються результати їх навчання з відповідних предметів (фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних

закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

В освітньому процесі користуємося навчальними підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України (Додаток 3).

### **Структура навчального року**

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2019/2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня 2019 року та закінчується не пізніше 1 липня 2018 року. Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 02.09.2019 по 27.12.2019; II семестр - з 13.01.2020 по 29.05.2020.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 27.10.2019 по 01.11.2019; зимові канікули - з 30.12.2019 по 10.01.2020; весняні канікули - з 23.03.2020 по 27.03.2020.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 29 травня 2020 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Погребищенської РДА.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття у Погребищенському опорному закладі середньої освіти I-III ступенів №1 проводяться в одну зміну з 8<sup>00</sup> до 15<sup>25</sup> і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводиться одна велика перерва тривалістю 30 хвилин: з 10<sup>35</sup> до 11<sup>05</sup>.

Навчальні заняття у філіях проводяться в одну зміну з 9<sup>00</sup> і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи.

**Додаток №1.****Затверджено**

**Протокол педагогічної ради КЗ  
«Погребищенський опорний заклад  
середньої освіти І-ІІІ ступенів №1»  
Погребищенської районної ради  
Вінницької області від 30.08.2019 року №1  
Голова педради Т. А. Носова**

**Навчальний план школи ІІІ ступеня  
Погребищенського опорного закладу середньої освіти І-ІІІ ступенів №1  
Інваріантна складова**

| <b>Класи</b>                 | <b>10А<br/>М</b> | <b>10Б<br/>Ф</b> | <b>11А<br/>М</b> | <b>11Б<br/>П</b> | <b>10-11 кл.<br/><br/>85</b> |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------|
| Кількість учнів у класі      | 28               | 23               | 16               | 18               |                              |
| Українська мова і література | 4                | 4                | 4                | 4                | 16                           |
| Англійська мова              | 2                | 2                | 2                | 2                | 8                            |
| Німецька мова                | 1                |                  | 1                |                  | 2                            |
| Зарубіжна література         | 1                | 1                | 1                | 1                | 4                            |
| Математика                   |                  | 3                |                  | 3                | 6                            |
| Алгебра                      | 6                |                  | 6                |                  | 12                           |
| Геометрія                    | 3                |                  | 3                |                  | 6                            |
| Інформатика                  | 1                | 1                | 2                | 2                | 12                           |
|                              | 1                | 1                | 2                | 2                |                              |
| Історія України              | 1,5              | 1,5              | 1,5              | 1,5              | 6                            |
| Всесвітня історія            | 1                | 1                | 1                | 1                | 4                            |
| Громадянська освіта          | 2                | 2                |                  |                  | 4                            |
| Географія                    | 1,5              | 4                | 1                | 3                | 9,5                          |
| Біологія та екологія         | 2                | 2                | 2                | 4                | 10                           |
| Фізика і астрономія          | 3                | 6                | 4                | 4                | 17                           |
| Хімія                        | 1,5              | 1,5              | 2                | 2                | 7                            |
| Мистецтво                    | 2                | 2                | 1                | 1                | 6                            |
| Фізична культура             | 3                | 3                | 3                | 3                | 12                           |
| Захист Вітчизни              | 1,5              | 1,5              | 1,5              | 1,5              | 12                           |
|                              | 1,5              | 1,5              | 1,5              | 1,5              |                              |
| <b>Всього</b>                |                  |                  |                  |                  | <b>163,5</b>                 |

## Варіативна частина

| Класи                                        | 10А<br>М | 10Б<br>Ф | 11А<br>М | 11Б П | 10-<br>11кл. |
|----------------------------------------------|----------|----------|----------|-------|--------------|
| Кількість учнів у класі                      | 28       | 23       | 16       | 18    |              |
| <b>Міжкласні факультативи</b>                |          |          |          |       |              |
| Готуємось до ЗНО.<br>(Українська література) |          |          | 1        |       | <b>1</b>     |
| Готуємось до ЗНО<br>(Українська мова)        | 1        |          | 1        |       | <b>2</b>     |
| Стилістика сучасної<br>української мови      | 1        |          |          |       | <b>1</b>     |
| Готуємось до ЗНО.<br>(Фізика)                |          |          | 1        |       | <b>1</b>     |
| Підготовка до ЗНО.<br>Історія України        | 1        |          | 1        |       | <b>1</b>     |
| Готуємось до ЗНО.<br>(Географія)             |          |          | 1        |       | <b>1</b>     |
| Готуємось до ЗНО.<br>(Англійська мова)       | 1        |          |          |       | <b>1</b>     |
| Готуємось до ЗНО.<br>(Математика)            |          |          | 1        |       | <b>1</b>     |
| Баскетбол                                    |          |          | 1        |       | <b>1</b>     |
| Футбол                                       |          |          | 1        |       | <b>1</b>     |
| <b>Всього</b>                                |          |          |          |       | <b>11</b>    |

## Навчальні програми

| №<br>п/п | Назва навчальної програми                                                | Рівень вивчення   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Українська мова                                                          | Рівень стандарту  |
| 2.       | Українська мова                                                          | Профільний рівень |
| 3.       | Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)           | Рівень стандарту  |
| 4.       | Біологія і екологія                                                      | Рівень стандарту  |
| 5.       | Біологія і екологія                                                      | Профільний рівень |
| 6.       | Всесвітня історія                                                        | Рівень стандарту  |
| 7.       | Географія                                                                | Рівень стандарту  |
| 8.       | Географія                                                                | Профільний рівень |
| 9.       | Громадянська освіта (інтегрований курс)                                  | Рівень стандарту  |
| 10.      | Зарубіжна література                                                     | Рівень стандарту  |
| 11.      | Захист Вітчизни                                                          | Рівень стандарту  |
| 12.      | Інформатика                                                              | Рівень стандарту  |
| 13.      | Історія України                                                          | Рівень стандарту  |
| 14.      | Математика                                                               | Профільний рівень |
| 15.      | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)                      | Рівень стандарту  |
| 16.      | Мистецтво                                                                | Рівень стандарту  |
| 17.      | Українська література                                                    | Рівень стандарту  |
| 18.      | Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.) | Рівень стандарту  |
| 19.      | Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.) | Профільний рівень |
| 20.      | Фізична культура                                                         | Рівень стандарту  |
| 21.      | Хімія                                                                    | Рівень стандарту  |
| 22.      | Іноземні мови                                                            | Рівень стандарту  |

## Підручники

| Клас | Назва підручника                       | Автор           | Рік видання |
|------|----------------------------------------|-----------------|-------------|
| 10   | Українська мова (станд.р.)             | О.М.Авраменко   | 2018        |
| 10   | Українська мова (проф.р.)              | А.А.Ворон       | 2018        |
| 10   | Українська мова (станд.р.)             | О.П.Глазова     | 2018        |
| 11   | Українська мова (станд.р.)             | О.М.Авраменко   | 2019        |
| 10   | Українська література (проф.р.)        | О.Ніколенко     | 2018        |
| 10   | Українська література (проф.р.)        | О.І.Борзенко    | 2018        |
| 10   | Українська література (станд.р.)       | О.М.Авраменко   | 2018        |
| 11   | Срібний птах ч.І і ч.ІІ                | Г. Ф. Семенюк   | 2006        |
| 11   | Українська література (станд.р.)       | О.М.Авраменко   | 2019        |
| 10   | Зарубіжна література (станд.р.)        | В.В.Паращич     | 2018        |
| 10   | Зарубіжна література (проф.р.)         | О.М.Ніколенко   | 2018        |
| 11   | Зарубіжна література (станд.р.)        | В.В.Паращич     | 2019        |
| 10   | Алгебра і початки аналізу (проф.р)     | Є.П.Нелін       | 2018        |
| 10   | Геометрія (проф.р)                     | Є.П.Нелін       | 2018        |
| 10   | Математика (станд.р.)                  | О.С.Істер       | 2018        |
| 11   | Алгебра і початки аналізу (проф.р)     | Є.П.Нелін       | 2019        |
|      | Математика (станд.р.)                  | О.С.Істер       | 2019        |
| 11   | Геометрія (проф.р.)                    | Є.П.Нелін       | 2019        |
| 10   | Англійська мова (станд.р.)             | О. Д. Карпюк    | 2018        |
| 11   | Англійська мова                        | О. Д. Карпюк    | 2012        |
| 10   | Німецька мова (станд.р.)               | С.І.Сотникова   | 2018        |
| 11   | Німецька мова (станд.р.)               | С.І.Сотникова   | 2019        |
| 10   | Історія України (станд. р.)            | В. С. Власов    | 2018        |
| 10   | Історія України (проф. р.)             | В. С. Власов    | 2018        |
| 11   | Новітня історія України(акад.,станд.р) | С.І.Пометун     | 2011        |
| 10   | Всесвітня історія(станд. р.)           | Т. В. Ладиченко | 2018        |
| 10   | Всесвітня історія(проф. р.)            | О.В.Гісем       | 2018        |
| 11   | Всесвітня історія(станд. р.)           | Т. В. Ладиченко | 2011        |
| 10   | Біологія і екологія (проф.р.)          | К.М.Задорожній  | 2018        |
| 10   | Біологія і екологія (станд.р.)         | Л.І.Остапченко  | 2018        |
| 10   | Біологія і екологія (станд.р.)         | К.М.Задорожній  | 2018        |
| 11   | Біологія і екологія (станд.р.)         | Л.І.Остапченко  | 2019        |
| 11   | Біологія і екологія (проф.р.)          | К.М.Задорожній  | 2019        |

|    |                                |               |      |
|----|--------------------------------|---------------|------|
| 10 | Громадянська освіта (станд.р.) | І.Д.Васильків | 2018 |
| 10 | Географія (станд.р.)           | Т.Г.Гільберг  | 2018 |
| 10 | Географія(проф.р.)             | Г.Д.Довгань   | 2018 |
| 11 | Географія (проф..р.)           | П.О.Масляк    | 2019 |
| 11 | Географія (станд..р.)          | Т.Г.Гільберг  | 2019 |
| 10 | Хімія (проф.р.)                | Г.А.Величко   | 2018 |
| 10 | Хімія (станд.р.)               | М.М.Савчин    | 2018 |
| 11 | Хімія (станд.р.)               | М.М.Савчин    | 2019 |
| 10 | Фізика (станд..р.)             | В.Г.Баряхтар  | 2018 |
| 10 | Фізика (проф.р.)               | І.М.Гельфгат  | 2018 |
| 11 | Фізика (станд..р.)             | В.Г.Баряхтар  | 2019 |
| 11 | Астрономія( стандарт.р.)       | М.П.Пришляк   | 2019 |
| 11 | Захист Вітчизни                | А.А.Гудима    | 2019 |
| 11 | Захист Вітчизни                | М.Р.Гнатюк    | 2019 |